



دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پرسشنامه ارزشیابی مقطع کارآموزی توسط دانشجو

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این درس/دوره مصدق ندارد (۰)
۱	آیا در مقطع کارآموزی محیط آموزشی و تجهیزات در دسترس رضایت بخش بود؟						
۲	آیا برنامه آموزشی مقطع کارآموزی به درستی اجرا شد و نیازهای آموزشی شما را پوشش داد؟						
۳	آیا ارتباط با اساتید و همکاران در طول کارآموزی مناسب بود؟						
۴	آیا در مقطع کارآموزی مهارت های بالینی مورد انتظار به درستی فراگرفته شد؟						
۵	آیا بین مباحث ارائه شده در جلسات کلاس (مقاطع علوم پایه و مقدمات بالینی) با آموزش های عملی طول دوره کارآموزی ارتباط وجود داشت؟						
۶	آیا در مقطع کارآموزی منابع آموزشی در دسترس برای یادگیری کافی بود؟						
۷	آیا مهارت های بالینی به درستی در محیط کارآموزی اعمال شد؟						
۸	آیا رفتار حرفه ای و اخلاقی در طول کارآموزی رعایت شد؟						
۹	آیا مدیران و همکاران از عملکرد شما در طول کارآموزی رضایت داشتند؟						
۱۰	آیا پیشرفت و یادگیری در طول کارآموزی رضایت بخش بود؟						
۱۱	آیا نقاط قوت و ضعف در طول کارآموزی شناسایی و مورد بحث قرار گرفت؟						
۱۲	آیا به آموزش کارآموزان در جلسه گزارش صبحگاهی (توضیح دادن یافته های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص های افتراقی به زبان ساده برای کارآموزان) اهمیت داده می شود؟						
۱۳	آیا کارآموزان در فرایند بالینی بیمار (تشخیص، درمان، توانبخشی، آموزش به بیمار) در گزارش صبحگاهی مشارکت داده می شوند؟						
۱۴	آیا به آموزش کارآموزان در راند بالینی (توضیح دادن یافته های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص های افتراقی به زبان ساده برای کارآموزان) اهمیت داده می شود؟						
۱۵	آیا در مقطع کارآموزی در فرایند بالینی بیمار (تشخیص، درمان و توانبخشی) در						

						راندبالینی کارآموزان مشارکت دارند؟	
						آیا به آموزش کارآموزان در درمانگاه (توضیح دادن یافته های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص های افتراقی به زبان ساده برای کارآموزان) اهمیت داده می شود؟	۱۶
پیشنهادهات:							
انتقادات:							