



طرح دوره

نام درس: اصول اپیدمیولوژی نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: انگل شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی پزشکی

مشخصات درس:

روز و ساعت برگزاری: شنبه‌ها ساعت ۱۳-۱۴/۳۰	نام و شماره درس: اصول اپیدمیولوژی، ۱۰۱۵۰۳۶
محل برگزاری: دفتر گروه انگل شناسی، قارچ شناسی و حشره شناسی پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی ترم ۱
	تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد نظری
	دروس پیش نیاز: -
	مسوول درس: دکتر سیدمحمد عمرانی
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): تلفن: ۴-۳۳۳۳۵۶۵۲-۰۳۸-۰۳۸ داخلی ۳۷۰ روزهای تماس: شنبه تا چهارشنبه آدرس دفتر: طبقه دوم دانشکده پزشکی آدرس پست الکترونیک: omranism@skums.ac.ir	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- اصول روش‌های اپیدمیولوژی و اندازه‌های سلامت و بیماری را بیان کند.
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را توصیف و مشخصات و موارد کاربرد هر یک از آنها را توضیح دهد.
- اندازه‌های سلامت و بیماری جامعه را محاسبه و به طور نقادانه متون اپیدمیولوژی مربوط به سلامت جامعه را استنباط کند.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- مفاهیم و مدل‌های اپیدمیولوژی (دامنه اپیدمیولوژی - شدت بیماری - مدل‌های بیماری) را توصیف کند.
- چگونگی محاسبه اندازه‌های سلامت و بیماری (ریسک، شانس، و میزان) را بیان کند.
- اندازه‌های سلامت و بیماری یک جامعه را محاسبه کند.
- اندازه‌های برآورد اثر (خطر نسبی و مطلق) را محاسبه کند.
- قدرت و محدودیت منابع مختلف اطلاعات اپیدمیولوژی را ارزیابی کند.
- اصول طراحی مطالعات را بیان کند.
- قدرت و محدودیت‌ها در مطالعات مقطعی و اکولوژیک را توضیح دهد.
- قدرت و محدودیت‌ها در مطالعات مورد-شاهدی و هم‌گروهی را توضیح دهد.
- قدرت و محدودیت‌ها در مطالعات مداخله‌ای را توضیح دهد.
- مفاهیم حساسیت، ویژگی و ارزش اخباری، غربالگری را تعریف کند.
- نظام مراقبت را توصیف کند.
- چگونگی بررسی اپیدمی‌ها را شرح دهد.

منابع درس:

▪ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- طول دوره:
- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث‌های عمومی کلاسی (۱ نمره)
- مشارکت در حل مسایل اپیدمیولوژی در کلاس درس (۱ نمره)
- پایان دوره:
- آزمون تشریحی (۱۸ نمره)

▪ روش‌های تدریس:

- تعلیمی (تدریس تعاریف و مفاهیم کلی)
- مشارکتی (پرسش و پاسخ، بحث عمومی، حل مسأله)
- استفاده از رایانه، ویدیو پروژکتور و نرم افزار ارائه درس (پاورپوینت) و همچنین مازیک و وایت برد به عنوان ابزارهای کمک آموزشی

مسئولیت‌های فراگیران:

- رعایت نظم و انضباط و حضور به موقع در کلاس درس
- مرور مباحث گذشته پیش از حضور در کلاس درس
- پیش مطالعه مباحث جدید
- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ، بحث‌های عمومی و حل مسایل اپیدمیولوژی در کلاس درس

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

دانشجو بایستی رأس ساعت مقرر در تمامی جلسه‌های درس حضور داشته باشد. تکرار تأخیر و غیبت غیر مجاز دانشجو تابع مقررات آموزشی دانشگاه خواهد بود.

جدول زمان بندی ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۲/۷/۱۵	۱۳-۱۵	Introduction: Basic epidemiology course, What is epidemiology? Objectives of epidemiology, Epidemiology and prevention, Epidemiology and clinical practice, Epidemiologic approach, From observations to preventive actions, When the frequency of a disease declines, who deserves the credit? Integrating prevention and treatment	دکتر عمرانی	تعلیمی و مشارکتی	-
۲	۱۴۰۲/۷/۲۲	۱۳-۱۵	The Dynamics of Disease Transmission I: Modes of Transmission, Clinical and Subclinical Disease, Carrier Status, Endemic, Epidemic, and Pandemic, Disease Outbreaks, Immunity and Susceptibility, Herd Immunity	دکتر عمرانی	تعلیمی و مشارکتی	مرور مطالب جلسه‌ی گذشته
۳	۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۳-۱۵	The Dynamics of Disease Transmission II: Incubation Period, Attack Rate, Exploring Occurrence of Disease, Outbreak Investigation	دکتر عمرانی	تعلیمی و مشارکتی	مرور مطالب جلسه‌ی گذشته

مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Measuring the Occurrence of Disease: I. Disease Surveillance and Morbidity I: Surveillance, Stages of disease in an individual and in a population, Measures of morbidity (Incidence, Prevalence)	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۸/۶	۴
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Measuring the Occurrence of Disease: I. Disease Surveillance and Morbidity II: Measures of morbidity (Problems with Incidence and Prevalence Measurements)	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۸/۱۳	۵
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Measuring the Occurrence of Disease: II. Mortality: Comparing different measures of mortality, including mortality rates, case-fatality, proportionate mortality, and years of potential life lost, When does mortality approximate the risk of disease	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۸/۲۰	۶
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Measuring the Occurrence of Disease: II. Mortality: Issues that arise in comparing mortality across two or more populations Defining, calculating, and interpreting direct and indirect age-adjusted mortality rates	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۸/۲۷	۷
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Assessing the Validity and Reliability of Diagnostic and Screening Tests I: Definition of the validity and reliability of screening and diagnostic tests, Comparison of the measures of validity, including sensitivity and specificity	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۹/۴	۸
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Assessing the Validity and Reliability of Diagnostic and Screening Tests II: Using multiple tests (sequential and simultaneous testing), Introducing positive and negative predictive value, Measures of reliability, including percent agreement	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۹/۱۱	۹
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Using Epidemiology to Identify the Cause of Disease I: Observational Studies I: Motivations for the design of observational studies, Case reports, case series, and ecologic studies, Cross-sectional study design and its importance	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۹/۱۸	۱۰
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Using Epidemiology to Identify the Cause of Disease I: Observational Studies II: Case-control studies: selection of cases and controls, Biases in case-control studies: selection biases and Information biases, Matching and the use of multiple controls in case-control studies, Case cross-over study design	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۹/۲۵	۱۱
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Using Epidemiology to Identify the Cause of Disease II: Cohort Studies I: The designs of cohort studies, Options for the conduct of longitudinal studies, Two important historical examples	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۹/۳۰	۱۲
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Using Epidemiology to Identify the Cause of Disease II: Cohort Studies II: Potential biases in cohort studies, Comparing cohort and case-control studies	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۲	۱۳
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Assessing the Efficacy of Preventive and Therapeutic Measures: Randomized Trials I: Important elements of randomized trials, The purpose of randomization and of masking, Design issues related to randomized trials, including stratified randomization	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۹	۱۴
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Assessing the Efficacy of Preventive and Therapeutic Measures: Randomized Trials II: planned and unplanned crossovers, and factorial design, The problems posed by noncompliance in randomized trials	۱۳-۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۱۶	۱۵
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Randomized Trials: Some Further Issues I: How to calculate sample size needed for randomized trials, Some issues in the interpretation of the results of randomized trials, What is the rationale for the registration of clinical trials?	۱۳-۱۵	جبرانی (بعدا اعلام می‌شود)	۱۶
مرور مطالب جلسه‌ی گذشته	تعلیمی و مشارکتی	دکتر عمرانی	Randomized Trials: Some Further Issues II:	۱۳-۱۵	جبرانی	۱۷

			<p>What is the concept of absolute risk? How do we determine whether a certain disease is associated with a certain exposure? What are the concepts of relative risk and odds ratio? How can we calculate and interpret a relative risk in a cohort study? How can we calculate and interpret an odds ratio in a cohort study and in a case-control study? What is the concept of attributable risk? How can we calculate and interpret the attributable risk for the exposed group? How can we calculate and interpret the population attributable risk?</p>		<p>(بعدا اعلام می شود)</p>	