

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402

گروه آموزشی:داخلی دوره: کارآموزی

نام درس: کارآموزی گوارش شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره:

شروع و پایان دوره: 1/7 / 1402 لغایت 30/ 9/ 1402 بیمارستان هاجر

آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر طول دوره:3 ماه تلفن دفتر :32220016

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

انتظار مي رود کارآموزدر پایان دوره بتواند دانش و روش برخورد تشخیصی –درمانی با علائم و بیماریهای شایع و اورژانسی گوارش را کسب نموده باشد و از اقدامات پاراکلینیکی بطور مطلوب استفاده نماید.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اﻟﻒ-درﺣﯿﻄﻪ داﻧﺶ:**

**1-کاراموز در پایان دوره بتواند خونریزی گواشی (فوقانی و تحتانی ) را شرح دهد**

**2- کارآموز در پایان دوره بتواند درد شکم حاد و مزمن را شرح دهد**

**3- کارآموز در پایان دوره بتواند دیس پپسی را شرح دهد**

**4- کارآموز در پایان دوره بتواند یبوست را شرح دهد**

**5\_ کارآموز در پایان دوره بتواند اسهال را شرح دهد**

**6\_ کارآموز در پایان دوره بتواند رفلاکس را شرح دهد**

**7\_ کارآموز در پایان دوره بتواند ایکتر و تستهای کبدی غیر طبیعی را شرح دهد**

**8\_ کارآموز در پایان دوره بتواند اسیت شرح دهد**

**9\_کارآموز در پایان دوره بتواند هپاتیت حاد و مزمن را شرح دهد**

**10- کارآموز در پایان دوره بتواند دیسفاژی را شرح دهد**

**11- کارآموز در پایان دوره بتواند IBD را شرح دهد**

**درﺣﯿﻄﻪ ﻣﻬﺎرت:**

**1-کاراموز توانایی گرفتن شرح حال کامل ومعاینه فیزیکی وتهیه problem list وتشخیص افتراقی های مناسب وتشخیص ودرمان مناسب رافراگرفته باشدو روش درمان آنها را مطرح نماید**

**2- کاراموز درپایان دوره توانایی تفسیر تست های آزمایشگاهی را داشته باشد**

**3- کاراموز درپایان دوره توانایی نوشتن صحیح خلاصه پرونده،progress noteرا داشته باشد**

**درحیطه نگرش:**

**1- کارآموز باید در نحوه ارتباط با بیمار و همراه وی، تاثیر عواملی نظیر سن و جنس، میزان تحصیلات، زمینه فرهنگی-مذهبی، اجتماعی و اقتصادی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.**

**2-کارآموز باید اهمیت پژوهش در زمینه بیماری های داخلی را بداند و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی، مراحل اجرایی و تجزیه-تحلیل را بداند و در پژوهش های بالینی شرکت کند.**

**3- کارآموز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فرا داده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه عاطفی انسانی با آنها، شرح حال و اطلاعات کشف شده مورد نیاز در جهت تشخیص و درمان بیمار را ثبت و تجزیه و تحلیل نماید. متقابلا اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار ، خطرات احتمالی روش های مختلف و دستورات پیشگیری لازم را به بیمار و همراهان وی بدهد.**

**ب- اهداف مهارتهای عملی :**

**بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:**

**1-توانایی اخذ شرح حال از بیماران بستری را داشته باشد.**

**2-بتواند بیماران بستری را بطور کامل معرفی نماید.**

**3-توانایی ارتباط با بیمار جهت اخذ شرح حال و معاینه را کسب نماید.**

**4-توانایی انجام پونکسیون مایع آسیت بر روی مولاژ را داشته باشد.**

**5-توانایی گذاشتن لوله نازو گاستریک را بر روی مولاژ داشته باشد.**

**6-توانایی تفسیر عکس ساده شکم را داشته باشد.**

**7-اموختن فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای گوارش دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی**

 **8 - کاراموز در پایان دوره بتواند ازمایش مدفوع از نظر OB و OP را انجام دهد**

 **9 - کاراموز در پایان دوره توانایی انجام و خواندن رنگ امیزی گرم نمونه های آسیت را داشته باشد**

* **جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** |
| **1** | **21/8/1402** | **دیسفاژی** | **دکتر کرمی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **2** | **26/7/1402** | **درد شکم** | **دکترقنبری** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **3** | **11/9/1402** | **خونریزی های گوارشی** | **دکتر رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **4** | **28/8/1402** | **دیس پپسی** | **دکتررئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **5** | **7/9/1402** | **اسهال** | **دکترقنبری** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **6** | **22/8/1402** | **یبوست** | **دکترنصیری** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **7** | **12/9/1402** | **زردی و تست های کبدی غیرطبیعی**  | **دکتر رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **8** | **30/7/1402** | **هپاتیت حاد و مزمن**  | **دکترپیرپیران** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **9** | **8/8/1402** | **آسیت** | **دکترنصیری** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **10** | **5/9/1402** | **ریفلاکس مروی** | **دکتر پیرپیران** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **11** | **6/8/1402** | **IBD** | **دکترکرمی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
| **1** | **توانایی انجام پونکسیون مایع اسیت** |  |  | **\*** | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |
| **2** | **توانایی گذاشتن لوله نازو گاستریک** |  |  | **\*** | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |
| **3** | **تفسیر عکس ساده شکم** | **\*** |  |  | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |
| **4** | **اموختن فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای گوارش دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی** |  |  | **\*** | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |
| **5** | **معاینه ی شکم** |  |  | **\*** | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |
| **6** | **توانایی ﻧﮕﺎرش ﺳﻴﺮ ﺑﻴﻤﺎري وﻳﺎدداﺷﺖ روزانه** |  |  | **\*** | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |
| **7** | **گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار** |  |  | **\*** | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |
| **8** | **ازمایش مدفوع از نظر OB و OP** | **\*** |  |  | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |
| **9** | **انجام و خواندن رنگ امیزی گرم نمونه ی اسیت** |  |  | **\*** | **بخش-درمانگاه آموزشی** | **آموزش مستقیم** |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

 **هاریسون 2023 ، اسنشیال سیسیل 2023**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

امتحان عملی و حضور غیاب : ( 8 نمره )

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

امتحان تستی: 12 نمره

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* **دانشجویان در مورنینگ-راند آموزشی-کلینیک-کلاس تئوری حضور غیاب خواهند شد**
* **همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش ونصب اتیکت در بخش وکلینیک خواهند بود**
* **درصورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری واخلافی در کمیته اخلاق گروه مطرح و برخورد خواهدشد**
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**
1. **غیبت غیر موجه دانشجویان باکسر نمره و غیبت غیر مجاز بیش از 4 روز موجب حذف دوره خواهدشد.**
* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**1-ویزیت بیماران بخش وتهیه شرح حال مربوط به روتیشن در هر دوره وتکمیل واصلاح تحت نظر استاد مربوطه**

**2-تعیین بحث آموزشی توسط استادمربوطه ومطالعه وکنفرانس توسط دانشجو**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**1-حضور منظم طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده ( به مدت 3 ساعت در اورژانس) و ویزیت بیماران وشرح حال گیری و اقدامات عملی تحت نظر رزیدنت ارشد و اینترن کشیک**

**2-پر کردنlog book تهیه شده توسط مسئول استیجری ومکتوب کردن اقدامات عملی مشخص شده در log book تحت نظر رزیدنت و اینترن کشیک**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**1-حضور در درمانگاه قبل ازاستاد مربوطه،ویزیت بیمار-شرح حال گیری**

**2-اصلاح نواقص مربوط به شرح حال گیری وتشخیص بیماری تحت نظر استاد مربوطه**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

1. **انجام اقدامات اولیه نظیر شرح حال گیری، ویزیت و...... در بدو بستری بیمار**

**2-انجام اقدامات عملی ازقبیل سوند گذاری-تهیه لام خون محیطی-NG-TUBE ومکتوب کردن در لاگ بوک**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**-------**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**حضور منظم و فعال در جلسات گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درکنفرانس در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درژورنال کلاب در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**آموزش معاینات مربوط به هر روتیشن توسط اتند تعیین شده از قبل جهت آموزش دانشجویان( بسته به نوع معاینه دربخش بر بالین بیمار، درمانگاه و......)که مباحث مربوط به معاینه در هر قسمت توسط استاد مربوطه آموزش داده می شود.**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره** | **زمان ارائه** |
| **معرفی دوره وآموزش اولیه** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **ارائه برنامه آموزشی وآشنایی با قوانین ومقررات گروه** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **برنامه روتیشن در بخش ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |