

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402

گروه آموزشی:داخلی دوره: کارآموزی

نام درس: کارآموزی غدد شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره:

شروع و پایان دوره: 1/7 / 1402 لغایت 30/ 9/ 1402 بیمارستان هاجر

آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر طول دوره:3 ماه تلفن دفتر :32220016

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

انتظار مي رود کارآموز در پایان دوره بتواند دانش و روش برخورد تشخیصی –درمانی با علائم و بیماریهای شایع و اورژانسی غدد را کسب نموده باشد و از اقدامات پاراکلینیکی بطور مطلوب استفاده نماید.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اﻟﻒ-درﺣﯿﻄﻪ داﻧﺶ:**

**1- کاراموز درپایان دوره هیپوتیروئیدی را شرح دهد**

**2- کاراموز درپایان دوره بتواند برخورد با دیابت را شرح دهد.**

**3- کاراموز درپایان دوره بتواند اختلالات لیپوپروتئین را شرح دهد**

**4- کاراموز درپایان دوره بتواند اختلالات کلسیم را شرح دهد.**

**5- کاراموز درپایان دوره بتواند پرکاری تیروئیدرا شرح دهد**

**6- کاراموز درپایان دوره اختلالات فشارخون ثانویه راشرح دهد**

**7- کاراموز درپایان دوره بتواندندول تیروئید راشرح دهد**

**8- کاراموز درپایان دوره بتواندداروهای خوراکی قند راشرح دهد**

**9- کاراموز درپایان دوره بتواندداروهای تزریقی قند راشرح دهد**

**10-کاراموز درپایان دوره بتواندDKA را شرح دهد**

**11-کاراموز درپایان دوره بتواند برخورد با پای دیابتی را شرح دهد**

**درﺣﯿﻄﻪ ﻣﻬﺎرت:**

**-کاراموز توانایی گرفتن شرح حال کامل ومعاینه فیزیکی وتهیه problem list وتشخیص افتراقی های مناسب وتشخیص ودرمان مناسب رافراگرفته باشدو روش درمان آنها را مطرح نماید**

**2- کاراموز درپایان دوره توانایی تفسیر تست های آزمایشگاهی را داشته باشد**

**3- کاراموز درپایان دوره توانایی نوشتن صحیح خلاصه پرونده،progress noteرا داشته باشد**

**درحیطه نگرش:**

**1- کارآموز باید در نحوه ارتباط با بیمار و همراه وی، تاثیر عواملی نظیر سن و جنس، میزان تحصیلات، زمینه فرهنگی-مذهبی، اجتماعی و اقتصادی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.**

**2-کارآموز باید اهمیت پژوهش در زمینه بیماری های داخلی را بداند و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی، مراحل اجرایی و تجزیه-تحلیل را بداند و در پژوهش های بالینی شرکت کند.**

**ب- اهداف مهارتهای عملی :**

**بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:**

**1-** **کاراموز درپایان دوره توانایی اخذ شرح حال از بیماران بستری را داشته باشد.**

**2-** **کاراموز درپایان دوره بتواند بیماران بستری را بطور کامل معرفی نماید.**

**3-** **کاراموز درپایان دوره توانایی ارتباط با بیمار جهت اخذ شرح حال و معاینه را کسب نماید.**

**4-** **کاراموز درپایان دوره توانایی انجام معاینه تیروئید بر روی مولاژ را داشته باشد.**

**5- کاراموز درپایان دوره توانایی تفسیر آزمایشات مربوط به دیابت و قند اختلالات تیروئیدی را داشته باشد.**

**6-** **کاراموز درپایان دوره کارآموز باید بتواندتوانایی گرفتن شرح حال در اسرع وقت از بیماران اورژانسی را پیدا کند و توانایی متمایز کردن بیمار اورژانس از غیر اورژانس و از بیماران سر پایی را داشته باشد**

**7- کاراموز درپایان دوره توانایی آموختن فهرست داروهای رایج دربیماری های شایع غدددارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی راداشته باشد**

* **جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** |
| **1** | **14/9/1402** | **پرکاری تیروئید** | **دکترمردانی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **2** | **18/7/1402** | **هیپوتیروئیدی** | **دکترمحبوبه تقی پور** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **3** | **25/7/1402** | **ندول تیروئید** | **دکترمحبوبه تقی پور** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **4** | **2/8/1402** | **دیابت** | **دکترمردانی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **5** |  | **داروهای خوراکی قند** | **دکتر اشرفی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **6** | **14/8/1402** | **داروهای تزریقی دیابت** | **دکتر اشرفی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **7** | **9/7/1402** | **DKA** | **دکترمحبوبه تقی پور** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **8** |  | **فشار خون ثانویه** | **دکترمردانی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **9** | **16/8/1402** | **برخورد با اختلالات کلسیم** | **دکترمردانی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **10** | **15/9/1402** | **پای دیابتی** | **دکتر اشرفی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **11** | **23/7/1402** | **اختلالات لیپوپروتین** | **دکتر اشرفی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | | | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
| **1** | **معاینه ی پای دیابتی** | **\*** | **\*** | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |
| **2** | **گرفتن شرح حال بیمار** | **\*** |  | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |
| **3** | **نحوه تزریق و کشیدن انسولین** | **\*** | **\*** | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |
| **4** | **اموختن فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای غدد دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی** |  |  | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |
| **5** | **معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به هیپر برو لاکتینمی** | **\*** | **\*** | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |
| **6** | **معاینه ی تیرويید** | **\*** | **\*** | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |
| **7** | **گرفتن صحیح فشارخون** | **\*** | **\*** | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |
| **8** | **معاینه فرد مبتلا به فشارخون ثانویه** | **\*** | **\*** | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |
| **9** | **توانایی نگارش سیر بیماری** |  |  | **\*** | **کلاس آموزشی بخش درمانگاه** | **آموزش مستقیم** |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

**هاریسون 2023 ، اسنشیال سیسیل 2023**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

امتحان عملی وحضور غیاب: ( 8 نمره )

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

امتحان تستی: 12 نمره

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* **دانشجویان در مورنینگ-راند آموزشی-کلینیک-کلاس تئوری حضور غیاب خواهند شد**
* **همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش ونصب اتیکت در بخش وکلینیک خواهند بود**
* **درصورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری واخلافی در کمیته اخلاق گروه مطرح و برخورد خواهدشد**
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

1. **غیبت غیر موجه دانشجویان باکسر نمره و غیبت غیر مجاز بیش از 4 روز موجب حذف دوره خواهدشد.**

* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**1-ویزیت بیماران بخش وتهیه شرح حال مربوط به روتیشن در هر دوره وتکمیل واصلاح تحت نظر استاد مربوطه**

**2-تعیین بحث آموزشی توسط استادمربوطه ومطالعه وکنفرانس توسط دانشجو**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**1-حضور منظم طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده ( به مدت 3 ساعت در اورژانس) و ویزیت بیماران وشرح حال گیری و اقدامات عملی تحت نظر رزیدنت ارشد و اینترن کشیک**

**2-پر کردنlog book تهیه شده توسط مسئول استیجری ومکتوب کردن اقدامات عملی مشخص شده در log book تحت نظر رزیدنت و اینترن کشیک**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**1-حضور در درمانگاه قبل ازاستاد مربوطه،ویزیت بیمار-شرح حال گیری**

**2-اصلاح نواقص مربوط به شرح حال گیری وتشخیص بیماری تحت نظر استاد مربوطه**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

1. **انجام اقدامات اولیه نظیر شرح حال گیری، ویزیت و...... در بدو بستری بیمار**

**2-انجام اقدامات عملی ازقبیل سوند گذاری-تهیه لام خون محیطی-NG-TUBE ومکتوب کردن در لاگ بوک**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**-------**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**حضور منظم و فعال در جلسات گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درکنفرانس در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درژورنال کلاب در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**آموزش معاینات مربوط به هر روتیشن توسط اتند تعیین شده از قبل جهت آموزش دانشجویان( بسته به نوع معاینه دربخش بر بالین بیمار، درمانگاه و......)که مباحث مربوط به معاینه در هر قسمت توسط استاد مربوطه آموزش داده می شود.**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره** | **زمان ارائه** |
| **معرفی دوره وآموزش اولیه** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **ارائه برنامه آموزشی وآشنایی با قوانین ومقررات گروه** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **برنامه روتیشن در بخش ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |