

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402

گروه آموزشی:داخلی دوره: کارآموزی

نام درس: کارآموزی هماتولوژی شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره:

شروع و پایان دوره: 1/7 / 1402 لغایت 30/ 9/ 1402 بیمارستان هاجر

آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر طول دوره:3 ماه تلفن دفتر :32220016

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

انتظار مي رود کارآموز در پایان دوره بتواند دانش و روش برخورد تشخیصی –درمانی با علائم و بیماریهای شایع و اورژانسی هماتولوژی را کسب نموده باشد و از اقدامات پاراکلینیکی بطور مطلوب استفاده نماید.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اﻟﻒ-درﺣﯿﻄﻪ داﻧﺶ:**

**1-کارآموز در پایان دوره اورژانس های هماتولوژی و انکولوژی را بشناسد و روش صحیح درمان آنها را توضیح دهد**

**2- کارآموز در پایان دوره با سرطان و انواع آن و راههای تشخیص و درمان آن آشنا بوده و آنها را طبقه بندی کند و شرح دهد.**

**3- کارآموز در پایان دوره بیماری های شایع هماتولوژیک را که در عملکرد روزانه با آن برخورد می کند بشناسد و آنها را شرح دهد.**

**4- کارآموز در پایان دوره اخلاق پزشکی و جنبه های مختلف ان در انتقال خون را شرح دهد.**

**5\_ کارآموز در پایان دوره اشنایی با فراورده های پلاسمایی و اندیکاسیون های مصرف را شرح دهد.**

**6\_ کارآموز در پایان دوره اشنایی با عوارض حاد تزریق خون را شرح دهد.**

**7- کارآموز در پایان دوره اشنایی با عوارض تاخیری تزریق خون را شرح دهد.**

**8- کاراموز در پایان دوره بتواند کم خونی را شرح دهد**

**9- کاراموز در پایان دوره بتواند ترومبوسیتوپنی را شرح دهد.**

**10- کاراموز در پایان دوره بتواند خونریزی ناشی از سیستم انعقادی را شرح دهد.**

**11- کاراموز در پایان دوره بتواند کاهش گلبول های سفید را شرح دهد.**

**12- کاراموز در پایان دوره بتوانداسپلنومگالی هپاتومگالی را شرح دهد**

**13- کاراموز در پایان دوره بتواندلنفادنوپاتی را شرح دهد.**

**درﺣﯿﻄﻪ ﻣﻬﺎرت:**

**1- کارآموز توانایی گرفتن شرح حال کامل ومعاینه فیزیکی وتهیه problem list وتشخیص افتراقی های مناسب وتشخیص ودرمان مناسب رافراگرفته باشدو روش درمان آنها را مطرح نماید**

**2 کارآموز درپایان دوره توانایی تفسیر تست های آزمایشگاهی را داشته باشد**

**3- کارآموز درپایان دوره توانایی نوشتن صحیح خلاصه پرونده،progress noteرا داشته باشد**

**درحیطه نگرش:**

**کارآموز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فرا داده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه عاطفی انسانی با آنها، شرح حال و اطلاعات کشف شده مورد نیاز در جهت تشخیص و درمان بیمار را ثبت و تجزیه و تحلیل نماید.**

**2- کارآموز باید در نحوه ارتباط با بیمار و همراه وی، تاثیر عواملی نظیر سن و جنس، میزان تحصیلات، زمینه فرهنگی-مذهبی، اجتماعی و اقتصادی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید.**

**3-اهمیت پژوهش در زمینه بیماری های داخلی را بداند و روند برنامه ریزی برای یک کار تحقیقاتی، مراحل اجرایی و تجزیه-تحلیل را بداند و در پژوهش های بالینی شرکت کند.**

**ب- اهداف مهارتهای عملی :**

**بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:**

**1- کارآموز درپایان دوره توانایی رنگ آمیزی لام خون محیطی را داشته باشد**

**2- کارآموز درپایان دوره توانایی تفسیر لام خون محیطی را زیر میکروسکوپ نوری داشته باشد**

**3- کارآموز درپایان دوره توانایی روش صحیح Tap مایع آسیت در بیمارانی که آسیت ناشی از بدخیمی را داشته باشد**

**4- کارآموز درپایان دوره توانایی انجام LP و حتی تزریق داخل فضای نخاعی را داشته باشد**

**5- کارآموز درپایان دوره توانایی روش انجام آسپیراسیون مغز استخوان از ایلیاک و روش رنگ آمیزی لام آن را داشته باشد**

**6- کارآموز درپایان دوره توانایی تفسیر لام آسپیراسیون مغز استخوان را زیر میکروسکوپ نوری داشته باشد**

**7- کارآموز درپایان دوره توانایی انجام و انالیز CBC را داشته باشد**

**8- کارآموز درپایان دوره توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی راداشته باشد**

**9- کارآموز درپایان دوره توانایی نگارش سیر بیماری راداشته باشد**

**10- کارآموز درپایان دوره توانایی انجام ABGراداشته باشد**

**11-** **کارآموز درپایان مهارت اموختن فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای خون دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی**

* **جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** | **طرح درس** |
| **1** | **20/8/1402** | **اورژانس های هماتولوژی و انکولوژی و روش صحیح درمان** | دکتر صالحی | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **2** | **24/7/1402** | **سرطان و انواع آن و راههای تشخیص و درمان** | دکتر خسروی | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **3** | **22/7/1402** | **بیماری های شایع هماتولوژیک** | دکتر صالحی | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **4** | **29/7/1402** | **اخلاق پزشکی و جنبه های مختلف ان در انتقال خون** | دکتر صالحی | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **5** | **17/7/1402** | **اشنایی با فراورده های پلاسمایی و اندیکاسیون های مصرف** | دکترقاسمیان | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **6** | **13/9/1402** | **عوارض تاخیری تزریق خون** | دکترقاسمیان | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **7** | **13/9/1402** | **عوارض حاد تزریق خون** | دکترقاسمیان | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **8** | **8/7/1402** | **کم خونی** | دکتر خسروی | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **9** | **2/7/1402** | **ترومبوسیتوپنی** | دکترقاسمیان | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **10** | **13/9/1402** | **خونریزی ناشی از سیستم انعقادی** | دکترمعصومی | **8** | **آمفی تئاتر** |
| **11** | **15/7/1402** | **کاهش گلبول های سفید** | دکتر خسروی | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **12** | **4/9/1402** | **لنفادنوپاتی** | دکترصالحی | **30/12** | **آمفی تئاتر** |
| **13** | **22/8/1402** | **اسپلنومگالی هپاتومگالی** | دکترمعصومی | **8** | **آمفی تئاتر** |

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | | | **عرصه آموزشی مورد نظر** | | **روش تدریس** | |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
| **1** | **گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی** |  |  | \* | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | | **آموزش مستقیم** | |
| **2** | **انجام ABG** |  |  | **\*** | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **3** | **نگارش سیر بیماری** |  |  | **\*** | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **4** | **آموختن فهرست داروهای رایج در خون** |  | **\*** | **\*** | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **5** | **رنگ آمیزی لام خون محیطی** |  | **\*** | **\*** | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **6** | **تفسیرلام خون محیطی زیر میکروسکوپ نوری** |  | **\*** |  | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **7** | **انجام روش صحیح Tap مایع آسیت در بیماران آسیت ناشی از بدخیمی** |  | **\*** |  | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **8** | **انجام LP و تزریق داخل فضای نخاعی** | **\*** |  |  | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **9** | **انجام آسپیراسیون مغز استخوان از ایلیاک و روش رنگ آمیزی لام آن** | **\*** |  |  | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **10** | **تفسیر لام آسپیراسیون مغز استخوان زیر میکروسکوپ نوری** | **\*** |  |  | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |
| **11** | **انجام و انالیز CBC** | **\*** |  |  | **بخش داخلی- کلینیک آموزشی** | **آموزش مستقیم** | |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

**هاریسون 2023 ، اسنشیال سیسیل 2023**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

امتحان عملی وحضور غیاب: ( 8 نمره )

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

امتحان تستی: 12 نمره

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* **دانشجویان در مورنینگ-راند آموزشی-کلینیک-کلاس تئوری حضور غیاب خواهند شد**
* **همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش ونصب اتیکت در بخش وکلینیک خواهند بود**
* **درصورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری واخلافی در کمیته اخلاق گروه مطرح و برخورد خواهدشد**
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

1. **غیبت غیر موجه دانشجویان باکسر نمره و غیبت غیر مجاز بیش از 4 روز موجب حذف دوره خواهدشد.**

* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**1-ویزیت بیماران بخش وتهیه شرح حال مربوط به روتیشن در هر دوره وتکمیل واصلاح تحت نظر استاد مربوطه**

**2-تعیین بحث آموزشی توسط استادمربوطه ومطالعه وکنفرانس توسط دانشجو**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**1-حضور منظم طبق برنامه در کشیکهای تعیین شده ( به مدت 3 ساعت در اورژانس) و ویزیت بیماران وشرح حال گیری و اقدامات عملی تحت نظر رزیدنت ارشد و اینترن کشیک**

**2-پر کردنlog book تهیه شده توسط مسئول استیجری ومکتوب کردن اقدامات عملی مشخص شده در log book تحت نظر رزیدنت و اینترن کشیک**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**1-حضور در درمانگاه قبل ازاستاد مربوطه،ویزیت بیمار-شرح حال گیری**

**2-اصلاح نواقص مربوط به شرح حال گیری وتشخیص بیماری تحت نظر استاد مربوطه**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

1. **انجام اقدامات اولیه نظیر شرح حال گیری، ویزیت و...... در بدو بستری بیمار**

**2-انجام اقدامات عملی ازقبیل سوند گذاری-تهیه لام خون محیطی-NG-TUBE ومکتوب کردن در لاگ بوک**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**-------**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**حضور منظم و فعال در جلسات گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درکنفرانس در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**حضور به موقع ومنظم فراگیران درژورنال کلاب در صورت عدم تداخل با کلاس های آموزشی**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**آموزش معاینات مربوط به هر روتیشن توسط اتند تعیین شده از قبل جهت آموزش دانشجویان( بسته به نوع معاینه دربخش بر بالین بیمار، درمانگاه و......)که مباحث مربوط به معاینه در هر قسمت توسط استاد مربوطه آموزش داده می شود.**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره** | **زمان ارائه** |
| **معرفی دوره وآموزش اولیه** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **ارائه برنامه آموزشی وآشنایی با قوانین ومقررات گروه** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **برنامه روتیشن در بخش ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |