



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهارمحال و بختیاری

بسمه تعالی

طرح دوره بالینی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	دوره: کارآموزی کودکان
گروه آموزشی: کودکان	شماره درس:
نام درس: کارآموزی کودکان	مکان برگزاری دوره: بیمارستان هاجر
نام مسئول دوره:	طول دوره: ۳ ماه
شروع و پایان دوره: ۱ اسفند تا ۳۱ اردیبهشت	تلفن دفتر گروه: ۳۳۳۳۲۰۱۶
آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر	
اطلاعات تماس با مسئول دوره:	

▪ هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

انتظار می رود کارآموز در پایان دوره بتواند:

با بیماری های شایع اطفال آشنا شود و تشخیص و درمان بیماریهای اورژانس شایع اطفال را بشناسد و توانایی و نگرش مناسب نسبت به آن پیدا کند.

▪ اهداف اختصاصی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

الف) ۱- حیطه دانش

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱ بتواند پس از پایان دوره رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودک از تولد تا بلوغ را شرح دهد.
- ۲ بتواند پس از پایان دوره روند های رشد و نمو فیزیکی و روانی غیر طبیعی از زمان تولد تا بلوغ را شرح دهد.
- ۳ بتواند پس از پایان دوره رفتار های طبیعی و غیر طبیعی در گروه های سنی مختلف کودکان و خانواده آنها را شرح دهد.
- ۴ پس از پایان دوره کاربرد بالینی راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان را بداند.
- ۵ بتواند پس از پایان دوره تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی را شرح دهد.

- ۶ بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی مراقبت های تغذیه ای شامل شیر مادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی، علائم و نشانه های کمبود های تغذیه ای شایع در شیرخواران و کودکان، نحوه ی تغذیه کودکان با نیاز های تغذیه ای ویژه (بیماری های مزمن متابولیک نوزادان نارس) و فاکتور های تغذیه ای ایجاد کننده سوء تغذیه در کودکان را شرح دهد.
- ۷ پس از پایان دوره کاربرد بالینی برنامه ایمونیزاسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
- ۸ پس از پایان دوره کاربرد بالینی برنامه های غربالگری و پایش بیماری ها در بدو تولد و در سایر سنین ها با توجه به معیار های کشوری را بداند.
- ۹ پس از پایان دوره کاربرد بالینی راهکارهای ارتقا سلامت کودکان را بداند.
- ۱۰ بتواند پس از پایان دوره اصول کنترل و پیشگیری از گسترش بیماری های عفونی در بیماران و مراقبان بهداشتی را شرح دهد.
- ۱۱ بتواند پس از پایان دوره تاثیرات خانواده و جامعه بر روی سلامت و بیماری کودکان را شرح دهد.
- ۱۲ بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی تغییرات فیزیولوژیک و رفتاری ایجاد شده در دوران بلوغ را شرح دهد.
- ۱۳ بتواند پس از پایان دوره رفتاری های پر خطر فردی و اجتماعی دوران نوجوانی شرح دهد.
- ۱۴ بتواند پس از پایان دوره یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیک شایع در طب کودکان و تشخیص های افتراقی آنها را شرح دهد.
- ۱۵ بتواند پس از پایان دوره علائم بیماری های مزمن شایع در طب کودکان را شرح دهد.
- ۱۶ بتواند پس از پایان دوره اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان را شرح دهد.
- ۱۷ بتواند پس از پایان دوره اصول احیا قلبی ریوی در کودکان شرح دهد.
- ۱۸ بتواند پس از پایان دوره کاربرد بالینی فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها را شرح دهد.
- ۱۹ بتواند پس از پایان دوره انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات آنها را شرح دهد.
- ۲۰ بتواند پس از پایان دوره نوع و نحوه تجویز مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی (اسهال و استفراغ، نارسایی قلبی و کلیوی، ترشح نامناسب ADH و ... را شرح دهد.
- ۲۱ بتواند پس از پایان دوره کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب به کار برد.
- ۲۲ بتواند پس از پایان دوره موارد و نحوه مصرف دارو ها در بیماران سرپایی، بستری و اورژانس را شرح دهد.
- ۲۳ بتواند پس از پایان دوره اصول مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر را شرح دهد.
- ۲۴ پس از پایان دوره موارد ارجاع و نحوه رجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان را بداند.
- ۲۵ پس از پایان دوره اهمیت یافته های موجود در شرح حال و معاینه بالینی را بداند.
- ۲۶ پس از پایان دوره قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان (کودک آزاری، سقط درمانی و ...) را بداند.
- ۲۷ پس از پایان دوره اپیدمیولوژی بیماری های شایع بومی و منطقه ای را بداند.

- ۲۸ پس از پایان دوره شکل های مختلف داروهای شایع مورد مصرف در طب کودکان را بدانند.
- ۲۹ پس از پایان دوره اندیکاسیون های بستری در بیماری های شایع کودکان را بدانند.
- ۳۰ بتواند طب کودکان، ویژگی ها و حوزه فعالیت ها را شرح دهد.
- ۳۱ بتواند اپیدمیولوژی بیماری ها و مرگ و میر کودکان در ایران را شرح دهد.
- ۳۲ بتواند آشنایی با نظام سلامت و برنامه های سلامت کودکان کشور را شرح دهد.
- ۳۳ بتواند آشنایی با غربالگری بیماری ها بر اساس برنامه های کشوری و توصیه شده را شرح دهد.
- ۳۴ بتواند آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد را شرح دهد.
- ۳۵ بتواند آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development را شرح دهد.
- ۳۶ بتواند تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT)، چاقی، راشیتیزم، کمبود ریز مغزی ها) را شرح دهد.
- ۳۷ بتواند آشنایی با برنامه کشوری ایمونیزاسیون را شرح دهد.
- ۳۸ بتواند آشنایی با قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان (کودک آزاری، سقط درمانی و...) را شرح دهد.

ب-حیطه مهارت

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱ توانایی برقراری ارتباط موثر حرفه ای ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان و سایر اعضای تیم درمانی در جهت کسب اطلاعات صحیح و ضروری را دارا باشد.
- ۲ توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار و کودک و نوجوان را دارا باشد.
- ۳ توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و گواهی فوت، گزارش CPR بر گه انتقال) را دارا باشد.
- ۴ توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دور سر، BMI و تفسیر نتایج آنها بر اساس منحنی های استاندارد رشد را دارا باشد.
- ۵ توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver) و... را دارا باشد.
- ۶ توانایی ارائه مشاوره به بیمار و خانواده وی در رابطه با رفتارها و عادات غیر طبیعی و زیان آور را دارا باشد.
- ۷ توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان را دارا باشد.
- ۸ توانایی تعیین کفایت تغذیه ای در رژیم غذایی در گروه های مختلف سنی اطفال را دارا باشد.
- ۹ توانایی ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار (تغذیه تکمیلی و مواد کمک تغذیه ای را دارا باشد.
- ۱۰ توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیر مادر و ترویج آن را دارا باشد.
- ۱۱ توانایی ارائه مشاوره در جلوگیری از رفتارهای پر خطر در دوره نوجوانی و بلوغ را دارا باشد.

- ۱۲ توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیت ها، سوختگی، سقوط از ارتفاع، خفگی و کاهش خطرات حین رانندگی و...) را دارا باشد.
- ۱۳ توانایی استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه را دارا باشد.
- ۱۴ توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون، مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام ختنه در پسران را دارا باشد.
- ۱۵ توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده را دارا باشد.
- ۱۶ توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی را دارا باشد.
- ۱۷ توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت را دارا باشد.
- ۱۸ توانایی طرح تشخیص های افتراقی یافته های بالینی شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت را دارا باشد.
- ۱۹ توانایی تفسیر یافته های پاراکلینیک رایج در طب کودکان و برخورد گام به گام در تشخیص افتراقی در درخواست به موقع آزمایشات را دارا باشد.
- ۲۰ توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تاثیر آن بر روی رشد و نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده را دارا باشد.
- ۲۱ توانایی محاسبه دوز صحیح دارو بر اساس وزن و سن کودک را دارا باشد.
- ۲۲ توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب را دارا باشد.
- ۲۳ توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه را دارا باشد.
- ۲۴ توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی را دارا باشد.
- ۲۵ توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه را دارا باشد.
- ۲۶ توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان را دارا باشد.
- ۲۷ توانایی کاربرد رویکرد کودک مانا و کودک سالم در برخورد با بیماری های شایع کودکان را دارا باشد.
- ۲۸ توانایی انجام مهارت های عملی تشخیصی و درمانی در طب کودکان را دارا باشد.
- ۲۹ توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک را دارا باشد.
- ۳۰ توانایی علامت شناسی بیماری های متابولیک ارثی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

ج- حیطه نگرش

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱ بتواند نگرش مناسب نسبت به اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب پیدا کند.
- ۲ بتواند نگرش مناسب نسبت به کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده وی را پیدا کند.
- ۳ بتواند نگرش مناسب نسبت به ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی پیدا کند.
- ۴ نگرش مناسب نسبت به منشور حقوق بیمار را کامل پیدا کند.
- ۵ نگرش مناسب نسبت به مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی پیدا کند.
- ۶ نگرش مناسب نسبت به سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی پیدا کند.

۷ نگرش مناسب نسبت به نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده (مدیر) تیم درمانی و درک نقش سایر اعضا تیم درمانی پیدا کند.

۸ نگرش مناسب به متخلق بودن به اخلاق و رفتار حرفه ای مناسب پیدا کند.

(ب) مهارت‌های عملی

در پایان این دوره آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱ توانایی برخورد با بیمار در حال احتضار و خانواده وی و گزارش خبر بد به طور مناسب به آنان را دارا باشد.
- ۲ توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانس های شایع طب کودکان و نوزادان (شامل CPR و موارد مشابه) را دارا باشد.
- ۳ توانایی رگ گیری را دارا باشد.
- ۴ توانایی یونکسیون مایع نخاع را دارا باشد.
- ۵ توانایی تنفس با آمبویگ را دارا باشد.
- ۶ توانایی خونگیری شریانی (...), (ABG) را دارا باشد.
- ۷ توانایی خونگیری وریدی را دارا باشد.
- ۸ توانایی گذاشتن سوند ادراری را دارا باشد.
- ۹ توانایی گذاشتن لوله تراشه را دارا باشد.
- ۱۰ توانایی گذاشتن لوله معده را دارا باشد.
- ۱۱ توانایی گرفتن ECG را دارا باشد.
- ۱۲ توانایی تهیه لام خون محیطی را دارا باشد.
- ۱۳ توانایی استفاده از گلوکومتر را دارا باشد.
- ۱۴ توانایی استفاده از نوار ادراری را دارا باشد.
- ۱۵ توانایی تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل پوستی و داخل عروقی را دارا باشد.
- ۱۶ توانایی انجام پالس اکسی متری را دارا باشد.
- ۱۷ توانایی انجام تست مانتو را دارا باشد.
- ۱۸ توانایی اندازه گیری زمان سیلان خون را دارا باشد.
- ۱۹ توانایی نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو، کشت خون و...) را دارا باشد.
- ۲۰ توانایی استفاده از وسایل اکسین درمانی را دارا باشد.
- ۲۱ توانایی استفاده از وارمر را دارا باشد.
- ۲۲ توانایی استفاده از انکوباتور را دارا باشد.
- ۲۳ توانایی انجام مرحله به مرحله CPR را دارا باشد.
- ۲۴ توانایی انجام مانور Helmish را دارا باشد.
- ۲۵ توانایی احیای کودکان و احیا در نوزادان را دارا باشد.

- ۲۶ توانایی معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان را دارا باشد.
- ۲۷ توانایی برخورد با نوزاد بدحال مبتلا به **poor feeding**، هیپو/هیپرترمی، تشنج، دیسترس تنفسی، سیانوز آپنه، ابهام تناسلی، علائم حاد شکمی، بی حالی و زردی را دارا باشد.
- ۲۸ توانایی برخورد با کودک مبتلا به گوش درد، رینوره و گلودرد بر اساس برنامه مانا را دارا باشد.
- ۲۹ توانایی برخورد با کودک مبتلا به سرفه (حاد و مزمن)، ویرینگ و تاکی پنه براساس برنامه مانا را دارا باشد.
- ۳۰ توانایی برخورد با کودک مبتلا به تب را دارا باشد.
- ۳۱ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به علائم تحریک مننژ را دارا باشد.
- ۳۲ توانایی برخورد با کودک مبتلا به سیانوز، دیسترس تنفسی، انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) و حمله حاد آسم را دارا باشد.
- ۳۳ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۳۴ توانایی برخورد با کودک مبتلا به استفراغ و اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی مطابق با برنامه مانا را دارا باشد.
- ۳۵ توانایی برخورد با کودک مبتلا به دل درد، یبوست و زردی را دارا باشد.
- ۳۶ توانایی برخورد با کودک مبتلا به سر درد را دارا باشد.
- ۳۷ توانایی برخورد با کودک مبتلا به تشنج، تشنج و تب، درمان استاتوس اپی لپتیکوس را دارا باشد.
- ۳۸ توانایی برخورد با کودک مبتلا به فلج شل حاد را دارا باشد.
- ۳۹ توانایی برخورد با کودک مبتلا به لنفادنوپاتی و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۴۰ توانایی برخورد با کودک مبتلا به لنگش و آرتريت را دارا باشد.
- ۴۱ توانایی برخورد با کودک مبتلا به هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی را دارا باشد.
- ۴۲ توانایی برخورد با کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری و هماچوری و پرادراری و کم ادراری را دارا باشد.
- ۴۳ توانایی برخورد با کودک مبتلا به لکوکوریا، **red eye**، اشک ریزش و سایر مشکلات شایع چشمی را دارا باشد.
- ۴۴ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های شایع پوستی نوزادان و کودکان (درماتیت آتوپیک، ادرار سوختگی) را دارا باشد.
- ۴۵ توانایی برخورد با کودک مبتلا به آنمی و تمایل به خونریزی را دارا باشد.
- ۴۶ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به انواع شوک (هموراژیک، انافیلاکسی، سپتیک و...) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۴۷ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
- ۴۸ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کوما و دلیریوم) و ارجاع به این بیماران را دارا باشد.
- ۴۹ توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با کودک دچار تروما، غرق شدگی، مار و عقرب گزیدگی و کودک مسموم و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.

۵۰. توانایی نحوه برخورد با مایع درمانی وریدی در شرایط طبیعی و غیر طبیعی و اختلالات شایع اسید و باز را دارا باشد.
۵۱. توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با دیفتری- کزاز- سیاه سرفه، سل و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
۵۲. توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های شایع ویروسی بشوری غیر بشوری و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
۵۳. توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با آلرژی های شایع در کودکان و نوزادان و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
۵۴. توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با بیماری های انگلی شایع (کالآزار و مالاریا) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
۵۵. توانایی ارزیابی و برخورد اولیه با دیابت قندی، کتواسیدوز دیابتی (DKA) و ارجاع به موقع این بیماران را دارا باشد.
۵۶. توانایی برخورد با نوزاد و کودک مبتلا به بیماری های مادرزادی قلبی را دارا باشد.
۵۷. توانایی برخورد با کودک مبتلا به بیماری های عضلانی شامل میاستنی گراو دیستروفی دوشن را دارا باشد.
۵۸. توانایی تجویز منطقی داروهای مصرفی و اصول نسخه نویسی در طب اطفال را دارا باشد.
۵۹. توانایی تفسیر CBC و مشاهده لام خون محیطی در کودکان را دارا باشد.
۶۰. توانایی تفسیر آزمایش ادرار، نوار ادراری و اسمیر مدفوع را دارا باشد.
۶۱. توانایی تفسیر مایع CSF را دارا باشد.
۶۲. با گرافی های شایع و مهم در طب کودکان آشنا باشد.
۶۳. توانایی تفسیر موارد شایع و مهم در ECG کودکان را دارا باشد.

▪ جدول کلاس‌های نظری

بسمه تعالی

لیست برنامه کلاسهای تئوری بخش اطفال ۱ اسفند ۱۴۰۳ تا ۴ خرداد ۱۴۰۴

روز	تاریخ	مبحث	استاد
چهارشنبه	۱۴۰۳/۱۲/۱	کلیات و قوانین بخش اطفال	دکتر فدایی
شنبه	۱۲/۴	شرح حال و معاینه فیزیکی کودکان	دکتر صالحی فرد
یکشنبه	۱۲/۵	کودک بد حال (بر اساس مانا)	دکتر رحیمی
دوشنبه	۱۲/۶	معاینه فیزیکی نوزاد	دکتر سقایی
سه شنبه	۱۲/۷	رویکرد به بیمار مبتلا به استفراغ	دکتر طلاکش
چهارشنبه	۱۲/۸	ریکتز و متابولیسم کلسیم	دکتر نیلیه
شنبه	۱۲/۱۱	درد قفسه سینه و سنکوپ در کودکان	دکتر اسدپور
یکشنبه	۱۲/۱۲	دیابت کودکان	دکتر صحرایی
دوشنبه	۱۲/۱۳	کم کاری تیروئید	دکتر صحرایی
سه شنبه	۱۲/۱۴	دیسترس تنفسی و سیانوز نوزادان	دکتر حمیدی
چهارشنبه	۱۲/۱۵	رویکرد به کودک تب دار	دکتر ربیعی
شنبه	۱۲/۱۸	فواید شیر مادر و مصرف داروها در شیردهی	دکتر چوپانی
یکشنبه	۱۲/۱۹	بیمارهای ژنتیک و متابولیسم	دکتر نیلیه
دوشنبه	۱۲/۲۰	آنمی در کودکان	دکتر فکری
سه شنبه	۱۲/۲۱	مننژیت و انسفالیت (۱)	دکتر ربیعی
چهارشنبه	۱۲/۲۲	بیماریهای نقص ایمنی	دکتر زمانی
شنبه	۱۴۰۴/۱/۱۶	بیماریهای تنفسی شایع در کودکان	دکتر پناهنده
یکشنبه	۱/۱۷	آسم	دکتر فدایی
دوشنبه	۱/۱۸	عفونت ادراری کودکان	دکتر امامی
سه شنبه	۱/۱۹	اختلالات آب و الکترولیت	دکتر مهاجری
چهارشنبه	۱/۲۰	نوزاد سالم	دکتر سقایی
شنبه	۱/۲۳	تزریق خون و اندیکاسیون و عوارض آن و آشنائی با فراورده های مختلف	دکتر فکری
یکشنبه	۱/۲۴	عفونت های نوزادان	دکتر سقایی
دوشنبه	۱/۲۵	اسهال و ارزیابی کم آبی	دکتر طلاکش

سه شنبه	۱/۲۶	TB در کودکان	دکتر ربیعی
چهارشنبه	۱/۲۷	تشنج در کودکان	دکتر فرهزاد
شنبه	۱/۳۰	آلرژی در کودکان	دکتر زمانی

روز	تاریخ	مبحث	استاد
یکشنبه	۱/۳۱	واکسن ها	دکتر فدایی
دوشنبه	۲/۱	اختلالات تغذیه ای و سوء جذب در کودکان (مانا)	دکتر کثیری
سه شنبه	۲/۲	فیزیولوژی ایکتر نوزادان	دکتر حمیدی
چهارشنبه	۲/۳	بیمارهای مادر زادی قلبی II	دکتر ملک احمدی
شنبه	۲/۶	بیماری های روماتولوژیک شایع کودکان	دکتر فدایی
یکشنبه	۲/۷	اندوکاردیت / ARf	دکتر ملک احمدی
دوشنبه	۲/۸	عفونتهای تنفسی تحتانی	دکتر پناهنده
سه شنبه	۲/۹	بیماریهای عضلانی در کودکان	دکتر فرهزاد
چهارشنبه	۲/۱۰	فلج شل حاد	دکتر فرهزاد
شنبه	۲/۱۳	کاهش سطح هوشیاری	دکتر فرهزاد
یکشنبه	۲/۱۴	آریتمی در کودکان	دکتر اسدپور
دوشنبه	۲/۱۵	بد خیمی در کودکان	دکتر فکری
سه شنبه	۲/۱۶	عفونت های تنفسی فوقانی	دکتر پناهنده
چهارشنبه	۲/۱۷	بیماریهای مادر زادی قلب I	دکتر ملک احمدی
شنبه	۲/۲۰	بیمارهای شایع گوارش کودکان	دکتر کثیری
یکشنبه	۲/۲۱	هپاتیت و برخورد با زردی	دکتر کثیری
دوشنبه	۲/۲۲	کاردیومیوپاتی	دکتر اسدپور
سه شنبه	۲/۲۳	تشنج و آسفیکسی و احیاء نوزادان	دکتر چوپانی
چهارشنبه	۲/۲۴	GIB (فوقانی – تحتانی)	دکتر کثیری
شنبه	۲/۲۷	نفروز و گلومرونفریت در کودکان	دکتر امامی
یکشنبه	۲/۲۸	مایع درمانی وریدی	دکتر مهاجری
دوشنبه	۲/۲۹	مننژیت و انسفالیت ۲	دکتر ربیعی

سه شنبه	۲/۳۰	اختلالات خونریزی دهنده	دکتر فکری
چهارشنبه	۲/۳۱	بیماریهای انگلی شایع (کالازار-مالاریا)	دکتر صالحی فرد
شنبه	۳/۳	استئومیلیت و سیستمیک آرتریت	دکتر ربیعی
یکشنبه	۳/۴	پرتوزسیس - بروسلوزیس	دکتر رحیمی

کلاسها ساعت ۱۳:۳۰-۱۲ در کلاس اطفال برگزار می گردد.

دکتر اسدپور
مدیر گروه اطفال

▪ جدول مهارت‌های عملی ضروری

روز	تاریخ	ساعت	مدرس	موضوع	
زمستان ۱۴۰۳ و بهار ۱۴۰۴					
روز	تاریخ	ساعت	استاد	موضوع	گروه
چهارشنبه	۱۳/۱۶	۸-۹	دکتر سقایی	احیای نوزادان	گروه ۱
شنبه	۱۳/۱۲	۸-۹	دکتر سورانی	احیای کودکان	گروه ۱
یکشنبه	۱۳/۱۳	۸-۹	دکتر حمیدی	احیای نوزادان	گروه ۲
دوشنبه	۱۳/۱۴	۸-۹	دکتر رحیمی	احیای کودکان	گروه ۳
شنبه	۱۳/۱۹	۸-۹	دکتر حمیدی	احیای نوزادان	گروه ۴
سه شنبه	۱۳/۲۲	۸-۹	دکتر سقایی	احیای نوزادان	گروه ۳
چهارشنبه	۱۳/۲۳	۸-۹	دکتر سورانی	احیای کودکان	گروه ۵
شنبه	۱/۲۵	۸-۹	دکتر رحیمی	احیای کودکان	گروه ۴
چهارشنبه	۱/۲۹	۹-۸	دکتر سورانی	احیای کودکان	گروه ۶
شنبه	۲/۱	۸-۹	دکتر حمیدی	احیای نوزادان	گروه ۵
دوشنبه	۲/۳	۸-۹	دکتر رحیمی	احیای کودکان	گروه ۲
سه شنبه	۲/۴	۸-۹	دکتر سقایی	احیای نوزادان	گروه ۶

روش تدریس	عرصه آموزشی مورد نظر	میزان و سطوح مشارکت فراگیر			مهارت	ردیف
		اجرای مستقل	اجرا تحت نظارت	مشاهده		
آموزش مستقیم	بخش اورژانس	✓	✓	✓	سوندگذاری	
"	"	.	✓	✓	پانکچر مایع مغزی نخاعی (LP)	
"	"	.	✓	✓	انتوباسیون	
"	"	✓	✓	✓	آسپیراسیون سوپراپوبیک	
"	"	✓	✓	✓	گذاشتن لوله ی بین معده ای (N.G)	
"	"	✓	✓	✓	رگ گیری و نمونه گیری وریدی و شریانی	

منابع درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- Marcdante , et al. Nelson Essential of Pediatrics./9th edition. W.B.Saunders/۲۰۲۳

۲- درسنامه مراقبت های حیاتی و احیای پیشرفته کودکان_ سال ۱۳۹۳

۳- کتابچه مراقبت ادغام یافته کودک سالم_ ویژه پزشک_ سال ۱۳۹۵

۴- راهنمای مشاوره با مادر در مورد سلامت و تغذیه کودک_ سال ۱۳۹۵

۵- خلاصه کتاب تازه های تغذیه با شیر مادر برای متخصصین کودکان و پزشکان_ ترجمه کتاب Breastfeeding

Updates for the Pediatricians_ انجمن علمی

تغذیه با شیر مادر_فوریه سال ۲۰۱۳

۶_ برنامه و راهنمای ایمن سازی_ کمیته کشوری ایمن سازی_ سال ۱۳۹۴

۷_ کتابچه مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (مانا) زیر ۲ ماه

۸_ کتابچه مراقبت های ادغام یافته ناخوشیهای اطفال (مانا) ۲ ماه تا ۵ سال_ ویژه پزشک_ سال ۱۳۹۵

▪ نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره)

- حضور مرتب در راند، کلینیک: ۱ نمره

-نمره اخلاق حرفه ای: ۱ نمره

-نمره اساتید: ۲ نمره

-نمره دستیاران: ۱ نمره

-جمع: ۵ نمره

ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره)

امتحان پایان دوره (۱۰نمره): تشریحی

امتحان پایان دوره (۵نمره): شفاهی

▪ قوانین و مقررات آموزشی دوره:

۱- دانشجویان در کلاس تئوری -مورنینگ -کلینیک آموزشی -راند آموزشی و کشیک های بعد از ظهر حضور و غیاب

و بررسی اخلاق فردی و حرفه ای خواهند شد

۲- همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش و نصب اتیکت در بخش 'کشیک آموزش بعد از ظهر و کلینیک خواهند بود.

۳- در صورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری و اخلاقی در کمیته اخلاق گروه مطرح و تصمیم گیری می گردد.

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

-در صورت داشتن بیش از سه غیبت در هر یک از برنامه های آموزشی (کلینیک، راند، مورنینگ و...) یک نمره از نمره پایانی دانشجو کسر خواهد شد.

-در صورت بیش از ۳ روز غیبت در ماه در کلیه بخش ها جهت تمدید یک ماهه به دانشکده پزشکی معرفی می شود.

▪ شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

شرح وظایف فراگیران در بخش:

۱. حضور و ویزیت بیماران بخش
۲. نوشتن سیر بیماری روزانه با نظارت دستیار
۳. نوشتن خلاصه پروژیه بیماران ترخیصی قبل از ساعت ۱۱ صبح
۴. ثبت روزانه آزمایشات بیماران در فرم مربوطه

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

۱. ویزیت به موقع بیماران سرپایی به پذیرش بخش اورژانس (ادمیت)
۲. حضور دائم در اتاق ادمیت کودکان
۳. ویزیت بیماران بستری در بخش اورژانس به همراه رزیدنت کودکان
۴. مشارکت و حضور فعال در راندهای رزیدنت ارشد و اساتید
۵. تحویل بیماران بخش اورژانس در راند تحویل عصر و شب

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

۱. حضور فعال و به موقع در کلینیک

۲. گرفتن شرح حال و انجام معاینه بیماران قبل از حضور اساتید
۳. مشارکت فعال در نوشتن و ثبت نسخ بیماران
۴. تکمیل فرم راند و ثبت بیماران

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

۱. حضور تمام وقت در بخش ها و ادمیت کودکان
۲. عدم ترک بیمارستان بدون هماهنگی رزیدنت و اساتید
۳. ویزیت بیماران بخش و اورژانس
۴. پیگیری پاراکلینیک بیماران با هماهنگی دستیار

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

۱. نوشتن لیست بیماران بستری ۲۴ ساعت گذشته
۲. تهیه پاورپوینت برای حداقل ۲ بیمار با هماهنگی دستیار و اساتید آنکال
۳. معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی
۴. مشارکت فعال در مباحث گزارش صبحگاهی
۵. حضور به موقع و کامل در گزارش صبحگاهی

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

۱. حضور به موقع و منظم در کنفرانس های گروه
۲. مشارکت فعال در مباحث کنفرانس

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

۱. حضور فعال و به موقع در برنامه های ژورنال گروه
۲. مشارکت فعال در مباحث ژورنال

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی:

۱. حضور به موقع و فعال جهت تشکیل کلاس‌های مهارتی
۲. مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت‌ها به صورت عملی
۳. تکمیل فرم‌های مشارکت فعال در کلاس و انجام مهارت‌ها

▪ جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

زمان ارائه	دوره / برنامه
در اولین روز حضور فعال در گروه	معرفی دوره
روز اول هر فصل سال به صورت ۳ ماهه	ارائه برنامه آموزشی
اولین روز هر فصل سال به صورت ۳ ماهه	برنامه کشیک‌ها
اولین روز هر فصل برای دوره ۳ ماهه	برنامه روتیشن در بخش‌ها
اولین روز هر فصل برای دوره ۳ ماهه	برنامه حضور در کلینیک