



دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

پرسشنامه ارزشیابی مقطع کارورزی توسط دانشجو

ردیف	گویه ها	بسیار زیاد (۵)	زیاد (۴)	متوسط (۳)	کم (۲)	بسیار کم (۱)	در این دوره/ درس مصداق ندارد (۰)
۱	آیا در مقطع کارورزی محیط آموزشی و تجهیزات در دسترس رضایت بخش بود؟						
۲	آیا برنامه آموزشی مقطع کارورزی به درستی اجرا شد و نیازهای آموزشی شما را پوشش داد؟						
۳	آیا ارتباط با اساتید و همکاران در طول کارورزی مناسب بود؟						
۴	آیا در مقطع کارورزی مهارت‌های بالینی مورد انتظار به درستی فراگرفته شد؟						
۵	آیا بین مباحث ارائه شده در جلسات کلاس (مقاطع علوم پایه و مقدمات بالینی) با آموزش های عملی طول دوره کارورزی ارتباط وجود داشت؟						
۶	آیا در مقطع کارورزی منابع آموزشی در دسترس برای یادگیری کافی بود؟						
۷	آیا مهارت‌های بالینی به درستی در محیط کارورزی اعمال شد؟						
۸	آیا رفتار حرفه ای و اخلاقی در طول کارورزی رعایت شد؟						
۹	آیا مدیران و همکاران از عملکرد شما در طول کارورزی رضایت داشتند؟						
۱۰	آیا پیشرفت و یادگیری در طول کارورزی رضایتبخش بود؟						
۱۱	آیا نقاط قوت و ضعف در طول کارورزی شناسایی و مورد بحث قرار گرفت؟						
۱۲	آیا به آموزش کارورزی در جلسه گزارش صبحگاهی (توضیح دادن یافته های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص های افتراقی به زبان ساده برای کارآموزان) اهمیت داده می شود؟						
۱۳	آیا کارورزی در فرایند بالینی بیمار (تشخیص، درمان، توانبخشی، آموزش به بیمار) در گزارش صبحگاهی مشارکت داده می شوند؟						
۱۴	آیا به آموزش کارورزی در راند بالینی (توضیح دادن یافته های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص های افتراقی به زبان ساده برای کارورزان) اهمیت داده می شود؟						
۱۵	آیا در مقطع کارورزی در فرایند بالینی بیمار (تشخیص، درمان و توانبخشی) در راند						

						بالینی کارورزان مشارکت دارند؟	
						آیا به آموزش کارورزان در درمانگاه (توضیح دادن یافته های بالینی و پاراکلینیک بیمار و تشخیص های افتراقی به زبان ساده برای کارورزان) اهمیت داده می شود؟	۱۶
پیشنهادهات:							
انتقادات:							