

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402

گروه آموزشی:داخلی دوره: کارورزی

نام درس: کارورزی غدد شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره:

شروع و پایان دوره: 1/7/1402 لغایت 30/9/1402 بیمارستان هاجر

آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر طول دوره:3 ماه تلفن دفتر :33332016

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

انتظار مي رود کارورز در پایان دوره بتواند دانش و روش برخورد تشخیصی –درمانی با علائم و بیماریهای شایع و اورژانسی غدد را کسب نموده باشد و از اقدامات پاراکلینیکی بطور مطلوب استفاده نماید.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اﻟﻒ-درﺣﯿﻄﻪ داﻧﺶ:**

**1\_کارورز در پایان دوره بتواند بزرگی تیروئید و اختلالات عملکرد تیروئید را شرح دهد.**

**2\_ کارورز در پایان دوره بتواند دیابت ملیتوس را شرح دهد.**

**3\_ کارورز در پایان دوره بتواند اختلالات دیس لیپیدمی را شرح دهد**

**4- کارورز در پایان دوره بتواندتشخیص،عوامل خطر،نحوه درمان دیابت راشرح دهد**

**5- کارورز در پایان دوره بتواندنشانه های هیپوکلسمی وهیپرکلسمی را بداندوبیماری های مربوط به آن راشرح دهد**

**6- کارورز در پایان دوره بتواند نارسایی آدرنال و روش های تشخیص راشرح دهد**

**درﺣﯿﻄﻪ ﻣﻬﺎرت:**

**ﮐﺎرورزﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ درﭘﺎﯾﺎن دوره آﻣﻮزﺷﯽ ﺧﻮد ﺑﺎﯾﺪ توانایی اﺧﺬﺷﺮح ﺣﺎل وﻣﻌﺎﯾﻨﻪ ﻓﯿﺰﯾﮑﯽ و ﺗﻬﯿﻪ Problem Listدﻗﯿﻖ وﺗﺸﺨﯿﺺ اﻓﺘﺮاﻗﯽ ﻫﺎي ﻣﻨﺎﺳﺐو ﺗﺸﺨﯿﺺ و درﻣﺎن ﻣﻨﺎﺳﺐ را ﻓﺮاﮔﺮﻓﺘﻪ ﺑﺎﺷﺪ و روش درﻣﺎن آﻧﻬﺎرا ﻣﻄﺮح ﻧﻤﺎﯾﺪ . -ﮐﺎرورزﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﺑﺎﯾﺴﺘﯽ در ﭘﺎﯾﺎن دوره روﯾﮑﺮد ﺗﺸﺨﯿﺼﯽ ﻣﻨﺎﺳﺐ ﺑﻪ ﺷﮑﺎﯾﺎت وﻧﺸﺎﻧﻪ ﻫﺎي اﺻﻠﯽ ﻃﺐ داﺧﻠﯽراﻓﺮاﮔﺮﻓﺘﻪﺑﺎﺷﺪ. -ﮐﺎرورزﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﺑﺎﯾﺪ در ﭘﺎﯾﺎن دوره آﻣﻮزﺷﯽ ﺧﻮد در ﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﻗﺎدر ﺑﻪ اﻧﺠﺎم اﻗﺪاﻣﺎت ﻋﻤﻠﯽ ﺗﺸﺨﯿﺼﯽودرﻣﺎﻧﯽﺟﻬﺖ ﺗﺸﺨﯿﺺ ﺑﯿﻤﺎرﯾﻬﺎي ﺷﺎﯾﻊ ﻃﺐ داﺧﻠﯽ را ﭘﯿﺪا ﮐﺮده ﺑﺎﺷﺪ. -ﮐﺎرورزﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﺑﺎﯾﺪ درﭘﺎﯾﺎن دوره آﻣﻮزﺷﯽ ﺧﻮد در ﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﻗﺎدر ﺑﻪ ﺗﻔﺴﯿﺮ ﺗﺴﺖ ﻫﺎي آزﻣﺎﯾﺸﮕﺎﻫﯽ و رادﯾﻮﻟﻮژي راﯾﺞﮐﻪ در ﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﺑﮑﺎر ﮔﺮﻓﺘﻪ ﻣﯿﺸﻮد را ﻓﺮا ﮔﺮﻓﺘﻪ ﺑﺎﺷﺪ. -ﮐﺎرورزدر ﭘﺎﯾﺎن دوره آﻣﻮزﺷﯽ داﺧﻠﯽ ﺧﻮد ﺑﺎﯾﺪ ﻗﺎدر ﺑﻪ ﻧﻮﺷﺘﻦ ﺻﺤﯿﺢ ﺧﻼﺻﻪ ﭘﺮوﻧﺪه Of service note, On service note, Progress note ﺑﺎﺷﺪ**

**درحیطه نگرش:**

**1 \_کارورز باید با دقت و حوصله و صرف وقت به صحبت های بیمار و همراهان وی گوش فراداده و از این طریق علاوه بر ایجاد یک رابطه انسانی با او ،شرح حال دقیق و اطلاعات کشف شده را تجزیه تحلیل و ثبت نماید . متقابلا اطلاعات لازم در مورد وضعیت بیمار ،برنامه درمانی ، خطرات احتمالی روشهای مختلف و دستورات پیشگیری لازم را به بیمار و همراهان وی ارائه دهد**

**2\_کارورز باید در نحوه ی برقراری ارتباط با بیمار و همراهان وی ،تاثیر عواملی نظیر سن و جنس ، میزان تحصیلات ،زمینه های مذهبی \_فرهنگی و اجتماعی \_اقتصادی وی را مد نظر قرار داده و موقعیت بیمار را با توجه به عوامل فوق درک نماید**

**3\_کارورز باید فراگیرد که در زمان مناسب با سایر دست اندرکاران حرف پزشکی مشاوره نموده و سهم و نقش انها را در روند درمان بیمار دریابد و بکارگیرد همچنین در کارهای گروهی مشارکت فعال و سازنده داشته باشد**

**ب- اهداف مهارتهای عملی :**

**فرا گیر باید بتواند توانایی های عملی زیر را تا پایان دوره فرا گیرد:**

**1- کارورز در پایان دوره توانایی معاینه پای دیابتی راداشته باشد**

**2- کارورز در پایان دوره توانایی فوندوسکوپی در بیماران دیابتی راداشته باشد**

**3- کارورز در پایان دوره توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی از بیمار دیابتی راداشته باشد**

**4- کارورز در پایان دوره توانایی اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار تیروئیدی راداشته باشد**

**5- کارورز در پایان دوره توانایی نحوه تزریق و کشیدن انسولین راداشته باشد**

**6- کارورز در پایان دوره توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مشکوک به HTNثانویه راداشته باشد**

**7- کارورز در پایان دوره توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به اختلال لیپید راداشته باشد**

**8- کارورز در پایان دوره توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به اختلال کلسیم راداشته باشد**

**9-کارورز در پایان دوره توانایی گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به هیپر برو لاکتینمی راداشته باشد**

**10 -کارورز در پایان دوره توانایی نگارش سیربیماری ویاداشت روزانه را داشته باشد**

* **جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** | **طرح درس** |
| **1** |  | **بزرگی تیروئید و اختلالات عملکرد تیروئید** | **دکتر اشرفی** |  | **آمفی تئاتر** |  |
| **2** |  | **دیابت ملیتوس** | **دکترپریسا مردانی** |  | **آمفی تئاتر** |  |
| **3** | **23/7/1402** | **اختلالات دیس لیپیدمی** | **دکتر اشرفی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **6** | **2/8/1402** | **تشخیص،عوامل خطر،نحوه درمان دیابت** | **دکترپریسا مردانی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **7** |  | **نارسایی آدرنال**  | **دکتر محبوبه تقی پور** |  | **آمفی تئاتر** |  |
| **8** | **16/8/1402** | **هیپوکلسمی و هیپرکلسمی**  | **دکترپریسا مردانی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |

**کلاس هایی که ساعت مشخص نشده طی راند آموزشی در بخش مباحث تدریس می شود.**

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
| **1** |  **معاینه پای دیابتی**  |  |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غدد** | **آموزش مستقیم** |
| **2** | **فوندوسکوپی در بیماران دیابتی** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غدد** | **آموزش مستقیم** |
| **3** | **گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی از بیمار دیابتی** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غدد** | **آموزش مستقیم** |
| **4** | **اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار تیروئیدی** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غدد** | **آموزش مستقیم** |
| **5** | **گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مشکوک به HTNثانویه** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غدد** | **آموزش مستقیم** |
| **6** | **گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به اختلال لیپید** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غدد** | **آموزش مستقیم** |
| **7** | **گرفتن شرح حال و معاینه بیمار مبتلا به اختلال کلسیم** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غدد** | **آموزش مستقیم** |
| **8** | **نحوه تزریق و کشیدن انسولین** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی** | **آموزش مستقیم** |
| **9** | **گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به هیپر برو لاکتینمی** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غدد** | **آموزش مستقیم** |
| **10** | **نگارش سیربیماری ویاداشت روزانه** | \* |  | \* | **بخش های داخلی بیمارستان هاجر وکاشانی + درمانگاه غد** | **آموزش مستقیم** |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

 **هاریسون 2023 ، اسنشیال سیسیل 2023**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

عملکرد درون بخشی: ( 8 نمره )

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

امتحان تستی –تشریحی: 12 نمره

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* **دانشجویان در مورنینگ-راند آموزشی-کلینیک-کلاس تئوری حضور غیاب خواهند شد**
* **همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش ونصب اتیکت در بخش وکلینیک خواهند بود**
* **درصورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری واخلافی در کمیته اخلاق گروه مطرح و برخورد خواهدشد**
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**
1. **غیبت غیر موجه دانشجویان باکسر نمره و غیبت غیر مجاز بیش از 4 روز موجب حذف دوره خواهدشد.**
* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**ویزیت بیماران بخش و نوشتن سیر بیماری در پرونده واقدامات درخواست**

**حضور در راند های آموزشی**

**نوشتن خلاصه پرونده بیماران ترخیص**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**حضور در راند تحویل صبح**

**تحویل گرفتن به موقع صبح از اینترن های شب قبل**

**ویزیت بیماران قبل از حضور استاد ونوشتن سیر بیماری در پرونده**

**همراهی اتند حین ویزیت وحضور در راند**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**حضور فعال وبه موقع در کلینیک**

**گرفتن شرح حال ومعاینه بیماران قبل از حضور استاد**

**ویزیت بیماران همراه با اتند**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

**حضور به موقع جهت تحویل کشیک**

**حضور در راند های ظهر وشب**

**ویزیت بیماران در بخش های داخلی**

**پیگیری پاراکلینیک بیماران با هماهنگی دستیار**

**حضور بربالین بیماران درصورت اطلاع مسئول بخش ویابه دنبال کد55**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**-------**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**آماده کردن شرح حال بیماران بستری درکشیک همرا ه با تشخیص های افتراقی ولیست مشکلات جهت ارائه در گزارش صبحگاهی**

**حضور به موقع وکامل در گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

**حضور به موقع فراگیران درکنفرانس ومشارکت در پرسش وپاسخ**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**حضور به موقع ومنظم در ژورنال کلاب های گروه و مشارکت فعال در پرسش وپاسخ**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**حضور فعال وبه موقع جهت تشکیل کلاس های مهارت بالینی**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره** | **زمان ارائه** |
| **1-معرفی دوره وآموزش اولیه** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **2-ارائه برنامه آموزشی وآشنایی با قوانین ومقررات گروه** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **3-برنامه کشیک ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **4-برنامه روتیشن در بخش ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **5-برنامه حضور در کلینیک** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **6-برنامه حضور در راند** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |