

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی استان چهار محال و بختیاری

**بسمه تعالی**

**طرح دوره بالینی**

سال تحصیلی: 1402

گروه آموزشی:داخلی دوره: کارورزی

نام درس: کارورزی ریه شماره درس :

نام مسئول دوره: مکان برگزاری دوره:

شروع و پایان دوره 1/7 / 1402 لغایت 30/ 9/ 1402 بیمارستان هاجر

آدرس دفتر گروه: دفتر گروه های آموزشی بیمارستان هاجر طول دوره:3 ماه تلفن دفتر :33332016

اطلاعات تماس با مسئول دوره:

* **هدف کلی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی -حرکتی)

انتظار مي رود کارورز در پایان دوره بتواند دانش و روش برخورد تشخیصی –درمانی با علائم و بیماریهای شایع و اورژانسی ریه را کسب نموده باشد و از اقدامات پاراکلینیکی بطور مطلوب استفاده نماید.

* **اهداف اختصاصی دوره** (در 3حیطه شناختی، نگرشی و روانی- حرکتی)

**اﻟﻒ-درﺣﯿﻄﻪ داﻧﺶ:**

**1-ﮐﺎرورز درپایان دوره تنگی نفس (علل مهم و شایع) راشرح دهد**

**2-ﮐﺎرورز درپایان دوره پلورزی و پنوموتوراکس راشرح دهد**

**3-ﮐﺎرورز درپایان دوره سرفه ی حاد و مزمن راشرح دهد**

**4-ﮐﺎرورز درپایان دوره نارسائی حادتنفسی راشرح دهد**

**5-ﮐﺎرورز درپایان دوره هموپتیزی(علل مهم و شایع) راشرح دهد**

**6-ﮐﺎرورز درپایان دوره ترومبوزوریدی ((dvt,pte) راشرح دهد**

**7-ﮐﺎرورز درپایان دوره بررسی هیپرتنشن ریوی راشرح دهد**

**8-ﮐﺎرورز درپایان دوره اختلالات انسدادی ریه راشرح دهد**

**9-ﮐﺎرورز درپایان دوره بیماریهای اینترستیشیال ریه راشرح دهد**

**10-ﮐﺎرورز درپایان دوره اختلالات رادیولوژیک ریه راشرح دهد**

**11-ﮐﺎرورز درپایان دوره عفونت تنفسی راشرح دهد**

**12-ﮐﺎرورز درپایان دوره امبولی ریه راشرح دهد**

**13-ﮐﺎرورز درپایان دوره درد قفسه سینه راشرح دهد**

**درﺣﯿﻄﻪ ﻣﻬﺎرت:**

**ﮐﺎرورزﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ درﭘﺎﯾﺎن دوره آﻣﻮزﺷﯽ ﺧﻮد ﺑﺎﯾﺪ توانایی اﺧﺬﺷﺮح ﺣﺎل وﻣﻌﺎﯾﻨﻪ ﻓﯿﺰﯾﮑﯽ و ﺗﻬﯿﻪ Problem Listدﻗﯿﻖ وﺗﺸﺨﯿﺺ اﻓﺘﺮاﻗﯽ ﻫﺎي ﻣﻨﺎﺳﺐو ﺗﺸﺨﯿﺺ و درﻣﺎن ﻣﻨﺎﺳﺐ را ﻓﺮاﮔﺮﻓﺘﻪ ﺑﺎﺷﺪ و روش درﻣﺎن آﻧﻬﺎرا ﻣﻄﺮح ﻧﻤﺎﯾﺪ . -ﮐﺎرورزﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﺑﺎﯾﺴﺘﯽ در ﭘﺎﯾﺎن دوره روﯾﮑﺮد ﺗﺸﺨﯿﺼﯽ ﻣﻨﺎﺳﺐ ﺑﻪ ﺷﮑﺎﯾﺎت وﻧﺸﺎﻧﻪ ﻫﺎي اﺻﻠﯽ ﻃﺐ داﺧﻠﯽراﻓﺮاﮔﺮﻓﺘﻪﺑﺎﺷﺪ. -ﮐﺎرورزﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﺑﺎﯾﺪ در ﭘﺎﯾﺎن دوره آﻣﻮزﺷﯽ ﺧﻮد در ﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﻗﺎدر ﺑﻪ اﻧﺠﺎم اﻗﺪاﻣﺎت ﻋﻤﻠﯽ ﺗﺸﺨﯿﺼﯽودرﻣﺎﻧﯽﺟﻬﺖ ﺗﺸﺨﯿﺺ ﺑﯿﻤﺎرﯾﻬﺎي ﺷﺎﯾﻊ ﻃﺐ داﺧﻠﯽ را ﭘﯿﺪا ﮐﺮده ﺑﺎﺷﺪ. -ﮐﺎرورزﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﺑﺎﯾﺪ درﭘﺎﯾﺎن دوره آﻣﻮزﺷﯽ ﺧﻮد در ﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﻗﺎدر ﺑﻪ ﺗﻔﺴﯿﺮ ﺗﺴﺖ ﻫﺎي آزﻣﺎﯾﺸﮕﺎﻫﯽ و رادﯾﻮﻟﻮژي راﯾﺞﮐﻪ در ﺑﺨﺶ داﺧﻠﯽ ﺑﮑﺎر ﮔﺮﻓﺘﻪ ﻣﯿﺸﻮد را ﻓﺮا ﮔﺮﻓﺘﻪ ﺑﺎﺷﺪ. -ﮐﺎرورزدر ﭘﺎﯾﺎن دوره آﻣﻮزﺷﯽ داﺧﻠﯽ ﺧﻮد ﺑﺎﯾﺪ ﻗﺎدر ﺑﻪ ﻧﻮﺷﺘﻦ ﺻﺤﯿﺢ ﺧﻼﺻﻪ ﭘﺮوﻧﺪه Of service note, On service note, Progress note ﺑﺎﺷﺪ**

**درحیطه نگرش:**

**1-کارورز باید با دقت وحوصله وصرف وقت به صحبت های بیمار وهمراهان وی گوش فرا داده و از این طریق علاوه برایجادیک رابطه انسانی با او،شرح حال دقیق واطلاعات کشف شده تجزیه وتحلیل وثبت**

**کند و اطلاعات لاذم در مورد وضعیت بیمار،برنامه درمانی،خطرات احتمالی روشهای مختلف را به بیمار وهمراهان وی ارایه دهد**

**2-کارورز باید درنحوه برقراری ارتباط بابیمار وهمراهان وی،تاثیر عواملی نظیر سن وجنس،میزان تحصیلات،زمینه های مذهبی-فرهنگی واجنماعی-اقتصادی وی را مدنظر قرار داده وموقیعت بیمار را باتوجه به عوامل فوق درک نماید**

**3-کارورز باید فرا گیرد گه در زمان مناسب با سایر دست اندرکاران حرف پزشکی مشاوره نموده و سهم ونقش آنها را در روند درمان بیمار دریابد وبه کار گیرد و در کارهای گروهی مشارکت فعال وسازنده داشته باشد**

**ب- اهداف مهارتهای عملی :**

**بتواند در پايان دوره مهارتهای زير را كسب نمايد:**

**1-کارورزتوانایی گرفتن شرح حال صحیح و معاینه فیزیکی وثبت آن درپرونده را داشته باشد**

**2-کارورز مهارت آموختن فهرست داروهای رایج و نحوه ی نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای ریه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی را داشته باشد**

**3-کارورز توانایی نسخه نویسی را داشته باشد**

**4-کارورز توانایی انجام ABGو تفسیر آن را داشته باشد**

**5-کارورز توانایی انجام PPDو تفسیر آن را داشته باشد**

**6- کارورز توانایی انجام پونیکسون مایع پلور را داشته باشد**

**7- کارورز توانایی تفسیرcxr را داشته باشد**

**8- کارورز توانایی نگارش سیربیماری ویادداشت روزانه را داشته باشد**

* **جدول کلاس‌های نظری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** | **طرح درس** |
| **2** |  | **پلورزی و پنوموتوراکس** | **دکتر شراره رئیسی** |  | **آمفی تئاتر** |  |
| **3** |  | **تنگی نفس وسرفه ی حاد و مزمن** | **دکترشراره رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **4** | **7/8/1402** | **نارسائی حادتنفسی** | **دکتر یداللهی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **5** | **5/7/1402** | **هموپتیزی(علل مهم و شایع)** | **دکتر لاله رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **6** | **3/8/1402** | **ترومبوزوریدی ((dvt,pte)** | **دکتر شراره رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **7** | **12/7/1402** | **هیپرتنشن ریوی** | **دکتر لاله رئیسی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **8** | **6/9/1402** | **اختلالات انسدادی ریه** | **دکترسلیمانی** | **30/12** | **آمفی تئاتر** |  |
| **9** |  | **بیماریهای اینترستیشیال ریه** | **دکترحبیبی** |  | **آمفی تئاتر** |  |
| **10** |  | **اختلالات رادیولوژیک ریه** | **دکتر شراره رئیسی** |  | **آمفی تئاتر** |  |
| **11** | **8/9/1402** | **عفونت تنفسی** | **دکتر شراره رئیسی** | **30/12** |  |  |
| **12** | **10/7/1402** | **امبولی ریه** | **دکترحبیبی** | **30/12** |  |  |
| **13** |  | **درد قفسه سینه** | **دکتر لاله رئیسی** |  |  |  |

**کلاس هایی که ساعت مشخص نشده طی راند آموزشی در بخش مباحث تدریس می شود.**

* **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مهارت** | **میزان و سطوح مشارکت فراگیر** | | | **عرصه آموزشی مورد نظر** | **روش تدریس** |
| مشاهده | اجرا تحت نظارت | اجرای مستقل |
|  | **گرفتن شرح حال صحیح و معاینه فیزیکی وثبت آن درپرونده** |  |  | \* | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مشتقیم** |
|  | **نگارش سیر بیماری و یاداشت روزانه** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مشتقیم** |
|  | **آموختن فهرست داروهای رایج و نحوه ی نوشتن نسخه در موارد شایع بیماریهای ریه دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مشتقیم** |
|  | **توانایی تفسیرcxr** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مشتقیم** |
|  | **انجام ABGو تفسیر آن** |  |  | **\*** | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مشتقیم** |
|  | **انجام PPDو تفسیر آن** |  | **\*** |  | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مشتقیم** |
|  | **توانایی انجام پونیکسون مایع پلور** |  | **\*** |  | **بخش داخلی-اتاق اسپیرومتری** | **آموزش مشتقیم** |

**منابع درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**

**هاریسون 2023 ، اسنشیال سیسیل 2023**

* **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی**

(روش های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی بطور کامل و دقیق ارائه گردد).

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره)

عملکرد درون بخشی: ( 8 نمره )

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره)

امتحان تستی –تشریحی: 12 نمره

* **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**
* **دانشجویان در مورنینگ-راند آموزشی-کلینیک-کلاس تئوری حضور غیاب خواهند شد**
* **همه دانشجویان موظف به پوشیدن روپوش ونصب اتیکت در بخش وکلینیک خواهند بود**
* **درصورت گزارش تخلف در زمینه های آموزشی و رفتاری واخلافی در کمیته اخلاق گروه مطرح و برخورد خواهدشد**
* **سياست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**

1. **غیبت غیر موجه دانشجویان باکسر نمره و غیبت غیر مجاز بیش از 4 روز موجب حذف دوره خواهدشد.**

* **شرح وظایف فراگیران در عرصه های آموزشی** (این قسمت بسته به ماهیت دوره تدوین شده و به تفکیک تکمیل گردد).

**شرح وظایف فراگیران در بخش:**

**ویزیت بیماران بخش و نوشتن سیر بیماری در پرونده واقدامات درخواست**

**حضور در راند های آموزشی**

**نوشتن خلاصه پرونده بیماران ترخیص**

**شرح وظایف فراگیران در اورژانس:**

**حضور در راند تحویل صبح**

**تحویل گرفتن به موقع صبح از اینترن های شب قبل**

**ویزیت بیماران قبل از حضور استاد ونوشتن سیر بیماری در پرونده**

**همراهی اتند حین ویزیت وحضور در راند**

**شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:**

**حضور فعال وبه موقع در کلینیک**

**گرفتن شرح حال ومعاینه بیماران قبل از حضور استاد**

**ویزیت بیماران همراه با اتند**

**شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:**

**حضور به موقع جهت تحویل کشیک**

**حضور در راند های ظهر وشب**

**ویزیت بیماران در بخش های داخلی**

**پیگیری پاراکلینیک بیماران با هماهنگی دستیار**

**حضور بربالین بیماران درصورت اطلاع مسئول بخش ویابه دنبال کد55**

**شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:**

**-------**

**شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:**

**آماده کردن شرح حال بیماران بستری درکشیک همرا ه با تشخیص های افتراقی ولیست مشکلات جهت ارائه در گزارش صبحگاهی**

**حضور به موقع وکامل در گزارش صبحگاهی**

**شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:**

**حضور به موقع فراگیران درکنفرانس ومشارکت در پرسش وپاسخ**

**شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:**

**حضور به موقع ومنظم در ژورنال کلاب های گروه و مشارکت فعال در پرسش وپاسخ**

**شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*:**

**حضور فعال وبه موقع جهت تشکیل کلاس های مهارت بالینی**

* **جدول زمانبندی ارائه دوره:** (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد).

|  |  |
| --- | --- |
| **دوره** | **زمان ارائه** |
| **1-معرفی دوره وآموزش اولیه** | **در اولین روز حضور فعال در گروه** |
| **2-ارائه برنامه آموزشی وآشنایی با قوانین ومقررات گروه** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **3-برنامه کشیک ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **4-برنامه روتیشن در بخش ها** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **5-برنامه حضور در کلینیک** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |
| **6-برنامه حضور در راند** | **روز اول هر فصل سال بصورت 3 ماهه** |