



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد

طرح دوره (بالینی)

نام درس: کارورزی ارتوپدی	تعداد واحد:۳..... واحد
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی – اینترنی	مدت زمان ارائه درس:۱۵ روزه
استاد / اساتید هیئت علمی گروه: دکتر مرتضی دهقان – دکتر محمد تقی بهمنی – دکتر سید محمد میر میران یزدی – دکتر مصطفی خاشعی – دکتر فرشاد بابامیر – دکتر سید اشکان صالحی	زمان شروع و پایان: ۱۴۰۴/۳/۱ لغایت ۱۴۰۴/۳/۱۵ ۱۴۰۴/۳/۱۶ لغایت ۱۴۰۴/۳/۳۱
پیشنیاز:	

تهیه کنندگان:

اساتید گروه بالینی: دکتر بهمن صالحپور – دکتر بهروز صفدریان – دکتر شادی السموری – دکتر عبدالرسول لایقی

دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد – بخش ارتوپدی مردان – اورژانس

هدف نهایی دوره:

انتظار می رود کارورز (فراگیر) در پایان دوره:

بتواند مشکلات بیماران مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم ارتوپدی را تشخیص دهد.

از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم ارتوپدی شرح حال بگیرد.
با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
ویژگیهای رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود بخصوص در شرایط مختلف بالینی نشان دهد.
پروسیجرهای ضروری مرتبط با بخش ارتوپدی را با رعایت اصول ایمنی بیمار بطور مستقل با نظارت مناسب و مطابق با ضوابط بخش انجام دهد.

اهداف دوره:

الف- (اهداف رفتاری):

- فراگیر بتواند در پایان دوره تاریخچه و کلیات ارتوپدی، شکستگی ها و دررفتگیها شامل اصول جوش خوردن شکستگی ها و شکستگیهای باز را بیان کند.
- فراگیر بتواند در پایان دوره اصول تشخیص و درمان در بیماریهای ارتوپدی را شرح دهد.
- فراگیر بتواند در پایان دوره بیماریهای شایع هیپ، زانو، مچ پا، شانه، آرنج، مچ دست و ستون فقرات را نام ببرد.
- فراگیر بتواند در پایان دوره دفورمیتی شایع اندامها و ستون فقرات را بیان کند.
- فراگیر بتواند در پایان دوره ضایعات خوش خیم موسکولواسکلتال شامل نحوه بررسی تومورهای شایع خوش خیم نسج نرم و استخوان را شرح دهد.
- فراگیر بتواند در پایان دوره ضایعات بد خیم موسکولواسکلتال شامل نحوه بررسی تومورهای شایع بد خیم نسج نرم و استخوان را بازگوید.
- فراگیر بتواند در پایان دوره ضایعات اعصاب محیطی و نوروپاتی های فشاری با تاکید بر سندروم کانال کارپ را شرح دهد.
- فراگیر بتواند در پایان دوره بیماریهای عصبی عضلانی با تاکید بر فلج مغزی (CP) پولیومیلیت، دیسروفی های عضلانی را نام ببرد.
- فراگیر بتواند در پایان دوره بیماریهای متابولیک با تاکید بر ریکتز، استئومالاسی، استئوپروز و نقرس را بیان کند.
- فراگیر بتواند در پایان دوره عفونتهای استخوان و مفاصل با تاکید بر آرتریت سپتیک را بیان کند.
- فراگیر بتواند در پایان دوره استئومیلیت حاد و مزمن، سل ستون فقرات و عفونتهای دست را نام ببرد.
- فراگیر بتواند در پایان دوره شکستگی و دررفتگیهای اندام فوقانی، اندام تحتانی و لگن و ستون فقرات را شرح دهد.
- فراگیر بتواند در پایان دوره قطع اندام را توضیح دهد.
- فراگیر بتواند در پایان دوره عوارض شکستگی ها و در رفتگی ها با تاکید بر سندرم کمپارتمان، ترومبوز وریدهای عمقی و آمبولی چربی را بیان کند

ب- اهداف مهارتی (روانی حرکتی)

فراگیر بتواند در پایان دوره مهارت‌های زیر را کسب نماید:

- ۱- فراگیر توانایی گرفتن شرح حال از بیماران ارتوپدی را داشته باشد.
 - ۲- فراگیر توانایی انجام معاینات اختصاصی ارتوپدی در کودکان و بالغین را داشته باشد
 - ۴- فراگیر توانایی استفاده منطقی از پاراکلینیک و درخواست‌های مناسب پس از معاینه و استفاده مناسب از پاراکلینیک در تشخیص و پیگیری بیماری‌های ارتوپدی را داشته باشد.
 - ۵- فراگیر توانایی معاینه نبض‌های محیطی و **Capillary Refill** را داشته باشد.
 - ۶- فراگیر توانایی معاینه ریشه‌های عصبی و اعصاب محیطی را داشته باشد.
 - ۷- فراگیر توانایی ساخت و تعبیه آتل‌های گچی را داشته باشد.
 - ۸- فراگیر توانایی انجام انواع بانداژ را داشته باشد.
 - ۹- فراگیر توانایی تعبیه کشش پوستی و ترمیم زخم‌های ساده را داشته باشد.
 - ۱۰- فراگیر توانایی آسپیراسیون زانو و جاندازی بسته مفصل شانه را داشته باشد.
 - ۱۱- فراگیر توانایی تست‌های ارتولانی و بارلو در هیپ‌نوزادان را داشته باشد.
 - ۱۲- فراگیر توانایی معاینات زانو بخصوص از نظر وجود مایع را داشته باشد.
 - ۱۳- فراگیر قادر به برخورد علمی و صحیح با بیمار مالتیپل تروما باشد و اصول و درمان شکستگی‌ها در این بیماران را بداند و توانایی انجام **ATLS** را داشته باشد.
 - ۱۴- فراگیر توانایی در برخورد و کنترل خونریزی‌های خطرناک اندام را داشته باشد.
 - ۱۵- فراگیر توانایی در برخورد اولیه با بیمار مبتلا به شکستگی باز و پیشگیری از کزاز را داشته باشد.
 - ۱۶- فراگیر توانایی در برخورد اولیه با سندروم کمپارتمان و سایر عوارض مهم شکستگی‌ها شامل امبولی چربی و ترومبوز وریدهای عمقی را داشته باشد.
 - ۱۷- فراگیر توانایی در تشخیص عفونت‌های موسکولواسکلتال بخصوص ارتريت چرکی و انجام اسپراسیون زانو را کسب کرده باشد.
 - ۱۸- فراگیر توانایی تشخیص در رفتگی مفاصل بزرگ را داشته باشد.
 - ۱۹- فراگیر توانایی درخواست مشاوره و ارجاع بیماران ارتوپدی را در زمان مناسب داشته باشد.
 - ۲۰- فراگیر توانایی نام بردن فهرست داروهای رایج و نحوه نوشتن نسخه در موارد شایع ارتوپدی دارای کاربرد در فعالیت بالینی پزشک عمومی_پوکی استخوان،سقوط،بی تحرکی،در رفتگی و شکستگی‌ها در سالمندان را داشته باشد.
-

ج-اهداف نگرشی

- ۱-فراگیر نگرش مناسب به بیمار بعنوان یک انسان و رعایت اصول اخلاق پزشکی و حرفه ای در محیط کار و برخورد با بیماران داشته باشد
- ۲-فراگیر نگرش صحیح به اهمیت برخورد **Biopsychosocial** با بیماران داشته باشد
- ۳-فراگیر نگرش مناسب به لزوم فراگیری اصول در برخورد با بیماران داشته باشد
- ۴-فراگیر نگرش صحیح به اهمیت برخورد بر مبنای مشکل (**problem oriented**) با بیماران ارتوپدی داشته باشد
- ۵-فراگیر نگرش صحیح به استفاده از شرح حال و معاینه بالینی به عنوان ارگان اصلی برخورد با بیماران داشته باشد
- ۶-فراگیر نگرش صحیح به اهمیت تشخیص به موقع و شروع درمان اولیه به منظور پیشگیری از آسیب ها و عوارض پایدار در بیماران داشته باشد
- ۷-فراگیر نگرش لازم به اهمیت حفظ جان بیمار و در مرحله بعد حفظ عناصر حیاتی اندام و استفاده از بیحرکتی مناسب در این رابطه و پیشگیری از عوارض داشته باشد
- ۸-فراگیر نگرش صحیح به اهمیت اقتصاد بهداشت و درمان و استفاده از ساده ترین ، ارزانتترین و در دسترس ترین ابزار جهت تشخیص و درمان بموقع داشته باشد
- ۹-فراگیر توانایی حفظ خونسردی و تصمیم گیری منطقی و علمی برای بیمار در شرایط دشوار را داشته باشد

روش و استراتژیهای تدریس :

بحث گروهی - power point-راند آموزشی و مورنینگ - کلینیک آموزشی

- Bedside teaching
- Lecture

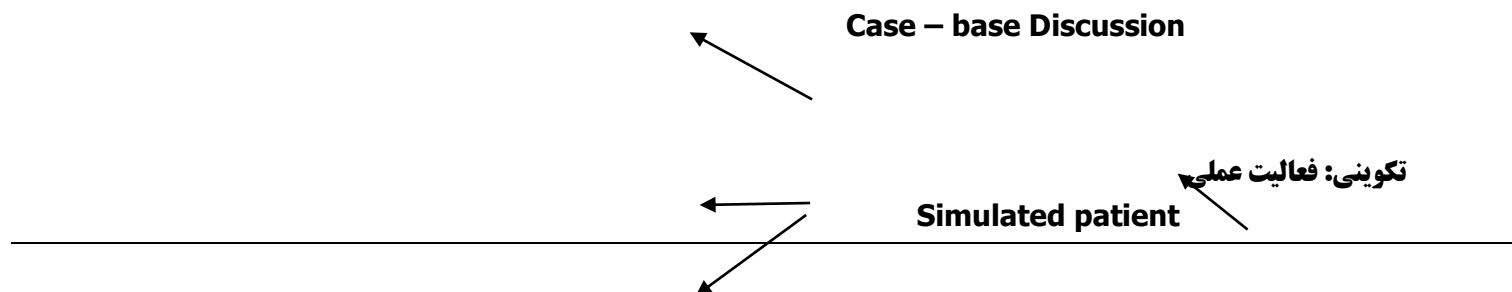
- Small group discussion
- Large group discussion
- Demonstration

محل آموزش: کلاس درس بیمارستان آیت اله کاشانی – بخشهای بالینی و کلینیک آموزشی

برگزار کنندگان: دکتر مرتضی دهقان – دکتر محمد تقی بهمنی – دکتر سید محمد میر میران یزدی – دکتر بهروز صفدریان – دکتر محسن درخشان – دکتر بهمن صالحپور – دکتر شادی السموری – دکتر عبدالرسول لایقی – دکتر مصطفی خاشعی – دکتر فرشاد بابامیر – دکتر سید اشکان صالحی.

منابع درسی:

درسنامه ارتوپدی تالیف دکتر علمی هرندی و همکاران



Clinical Work Sampling

ارزشیابی



پایانی: تهیه پمفلت آموزشی

نحوه ارزشیابی: فعالیت عملی فراگیر و تهیه پمفلت آموزشی جهت استفاده بیماران

نحوه محاسبه نمره کل درس:

حیطه دانش: ۹ نمره (پرسش و پاسخ در راند و کلینیک و اتاق عمل)
حیطه مهارت: ۹ نمره (نظارت بر فعالیتهای مرتبط از قبیل ویزیت بیماران و تکمیل شرح حال و خلاصه پرونده و سیر بیماری و اقداماتی نظیر نسخه نویسی، آتل و گچ گیری، تزریقات مرتبط و اعمال جراحی متناسب با سطح کارورزی)
حیطه نگرش: ۲ نمره

- قوانین و مقررات:

- -حضور به موقع در برنامه راند- کلینیک
- ۲-حضور در اتاق عمل جهت آشنایی با اتاق عمل و انواع اعمال جراحی ارتوپدی

- ۳- رعایت شئون اسلامی و حرفه ای
- ۴- توصیه به حضور در اورژانس و مشاهده اقداماتی که برای بیمار انجام می شود (کامل نمودن مستند سازی مربوط به پرونده ها)

▪ سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

- ۱- رعایت قوانین و مقررات توسط دانشجویان و در نظر گرفتن این موضوع در میزان نمره پایان دوره
- ۲- دادن تذکرات شفاهی در حین دوره (در صورت رعایت نکردن قوانین و مقررات)
- ۳- در صورت نیاز مکاتبه با دانشکده و درخواست تجدید دوره فراگیر

برنامه دروس تئوری / عملی / مهارت های دانشجویان پزشکی بخش ارتوپدی

محتوای آموزشی	استاد مسئول	مکان آموزش	تاییدیه استاد (مستند)
مباحث مرتبط با آرنج و ساعد و دست	دکتر میرمیران	بخش وکلینیک و اتاق عمل	
نحوه تشخیص و نگهداری شکستگی ها و اورژانس های ارتوپدی	دکتر خاشعی	بخش و اتاق عمل	
مباحث مرتبط با مچ پا و پا	دکتر بهمنی	بخش وکلینیک و اتاق عمل	

مباحث مرتبط با ران وساق	دکتر صاحبپور	کلینیک و اتاق عمل	
مباحث مرتبط با پیچ دست	دکتر صفدریان	بخش و اتاق عمل	
مباحث مرتبط با زانو	دکتر السموری	کلینیک	
مباحث مرتبط با پمپهای عصبی عضلانی	دکتر بابامیر	بخش و اتاق عمل	
مباحث مرتبط با پمپ و لکن	دکتر صالحی	بخش و اتاق عمل	
مباحث مرتبط با شانه و بازو	دکتر لایقی	کلینیک و اتاق عمل	

الف) اورژانس های بخش:
۱- سندرم کمپارتمان

۲- خونریزیهای بیماران قبل و بعد از عمل جراحی

۳- تب و علائم سپسیس

۴- عفونت دور بین و عفونتهای بیمارستانی

۵- PTA و سندرم آمبولی حاد ریوی

ب) شایع ترین بیماری ها و شکایات مراجعه کننده به کلینیک:

۱- درد زانو و مفاصل به دنبال استئوآرتریت

۲- کمردرد و دیسکوپاتی ها

۳- CTS و علائم سندرم تونل کارپال

۴- درد شانه به دنبال چهار علت اصلی (شانه منجمد- پارگی روتاتور کاف- آرتروز - Impingment syndrome)

۵- شکستگی ها و دررفتگی های حاد

ج) شایعترین بیماری ها و شکایات بستری در بخش آموزشی:

۱- شکستگیها و بیماریهای ناشی از تروما

۲- تعویض مفاصل هیپ و زانو

۳- عفونتهای بعد از عمل جراحی

۴- بیماریهای همراه با ترومای ارتوپدی

۵- شکستگیهای استئوپروتیک در سن بالا

جهت کارورزی نیازی به اسکیل لب نمی باشد.